

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ホームルーム		福原 恵	■ 1年 前期	
到達目標	1年前期の目標設定 学校ルールの共有 前期検定の確認		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
3	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
4	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
5	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
6	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
7	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
8	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
9	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
10	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
11	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
12	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
13	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
14	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
15	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
16	集中授業			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ホームルーム		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	1年後期の目標設定 学校ルールの共有 前期検定の確認		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
3	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
4	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
5	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
6	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
7	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
8	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
9	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
10	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
11	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
12	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
13	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
14	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
15	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
16	集中授業			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 一般教養		大野 茂男	■ 1年 前期	
到達目標	最近の世間の流れを把握し、政治や文化その他の知識 最近の傾向を研究し、幅広い知識をつける		実務経験 無	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	導入授業 担当 福原 ペアワーク			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 エアライン業界の受験対策の必要性	前回配布したプリント	宿題	
3	社会問題 ペアワーク	前回配布したプリント	宿題	
4	日本の問題 ペアワーク	前回配布したプリント	宿題	
5	世界の問題 ペアワーク	前回配布したプリント	宿題	
6	自然環境問題 ペアワーク	前回配布したプリント	宿題	
7	ユーロ ヨーロッパ問題 ペアワーク	前回配布したプリント	宿題	
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト ペアワーク	前回配布したプリント	宿題	
9	新 元号時代を考えていこう 発表	前回配布したプリント	宿題	
10	政治問題 発表	前回配布したプリント	宿題	
11	最近のニュース 発表	前回配布したプリント	宿題	
12	気になる話題 発表	前回配布したプリント	宿題	
13	日本の問題 ペアワーク	前回配布したプリント	宿題	
14	最近のニュース 発表	前回配布したプリント	宿題	
15	ニュース ピックアップ 発表	前回配布したプリント	宿題	
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ビジネスコミュニケーション		秋満陽子	■ 1年 前期	
到達目標	12月末の3級検定試験に向けて、基礎知識を学ぶ 海外のマナーや日本の通過儀礼まで常識の知識を増やす 今後の国際化、接客業界での貴重な知識		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準 自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資料	
1	集中授業 コミュニケーション			
2	マナーとは何か? マナーとは? 礼儀、作法の違い	今後の流れ、宿題 説明		
3	マナーの歴史 今後の説明	問題集 解く	宿題 問題集 3級 51~57P	
4	国際人としてのプロトコル 国旗、イベント その他	問題集 解く	宿題 問題集 3級 58~64P	
5	ビジネスシーンのマナー 電話応対 付け加え	復習	宿題 問題集 3級 65~73P	
6	食事のマナー お酒のマナー	和食、洋食、中華 2級用	宿題 問題集 3級 74~84P	
7	冠のしきたり 宗教、仏式、キリスト教、葬儀	問題集 解く	宿題 問題集 2級 9~15P	
8	テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト 振り返り	答え合わせ		
9	祭のしきたり 年間行事	問題集 解く	宿題 問題集 2級 16~23P	
10	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く	宿題 問題集 2級 23~29P	
11	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く	宿題 問題集 2級 30~43P	
12	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く	残り復習 次は検定	
13	電話応対 ロールプレイ 復習	問題集 解く		
14	電話応対 ロールプレイ 復習	問題集 解く		
15	クールテスト ⇒答え合わせ→再テスト 復習			
16	集中授業 復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: エアラインゼミナール I		福原 恵	■ 1年 前期	
到達目標	自分で考える力を付ける チームでの団結力、発想力を身につける		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の確認			
2	今後の目標 今後のテーマ 話し合い	グループワーク		
3	航空業界に必要な人物像とは 研究、発表、質問タイム	実践練習		
4	自分の短所、長所を発見しよう 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
5	空港見学 会社を知ろう	グループワーク		
6	身の回りの良いイメージの接客 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
7	空港であればいいサービスとは? こんな航空会社があれば?	グループワーク		
8	テスト 振り返り			
9	今度の日本はどうなる? 研究、発表、質問タイム			
10	接客業に提案するアイデアは? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
11	社会人に必要な力とは? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
12	求められるサービスとは 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
13	日本一周できるか? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
14	出身地 アピール 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
15	テスト 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
16	集中授業 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: エアラインゼミナール I		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	自分で考える力を付ける チームでの団結力、発想力を身につける		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の確認			
2	今後の目標 今後のテーマ 話し合い	グループワーク		
3	航空業界に必要な人物像とは 研究、発表、質問タイム	実践練習		
4	自分の短所、長所を発見しよう 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
5	空港見学 会社を知ろう	グループワーク		
6	身の回りの良いイメージの接客 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
7	空港であればいいサービスとは? こんな航空会社があれば?	グループワーク		
8	テスト 振り返り			
9	今度の日本はどうなる? 研究、発表、質問タイム			
10	接客業に提案するアイデアは? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
11	社会人に必要な力とは? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
12	求められるサービスとは 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
13	就職活動に必要な行動、考え 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
14	就職活動に必要な行動、考え 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
15	テスト 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
16	集中授業 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: エアライン受験対策		大野 茂男	■ 1年 前期	
到達目標	就職試験 筆記試験に備える		実務経験 無	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原			
	今後の目標設定			
2	今までの振り返り			
	エアライン業界の受験対策の必要性			
3	国語	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
4	数学	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
5	社会	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
6	地理	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
7	四字熟語	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
9	4字熟語	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
10	政治問題	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
11	最近のニュース	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
12	数学	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
13	数学			
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
14	社会	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
15	国語	前回配布したプリント 宿題		
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	ミニテスト、答えあわせ、解説			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: INFINIセミナー		秋満 陽子	■ 1年 前期	
到達目標	空港で必要な国際線のフライト情報を理解し、入力練習 12月の検定で中級合格を目指す		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原			
	今後の目標設定			
2	自己紹介 今後の目的			
	国際線 端末の重要性			
3	3レター、空港名	早見用活用		
	復習			
4	基本操作、練習	早見用活用		
	復習			
5	画面の見方、把握 専門用語	早見用活用		
	復習			
6	予約画面の見方	早見用活用		
	復習			
7	予約画面の変更、SSR入力	早見用活用		
	復習			
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト	早見用活用		
	復習			
9	基本情報確認 予約変更操作	早見用活用		
	復習			
10	幼児料金、乳児料金入力操作	早見用活用		
	復習			
11	時差計算画面	早見用活用		
	復習			
12	SSRの意味、内容確認	早見用活用		
	復習			
13	集中授業	早見用活用		
	復習			
14	早見表 確認 見分け方	早見用活用		
	復習			
15	予約入力、変更、その他	早見用活用		
	復習			
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名:INFINIセミナー		秋満 陽子	■ 1年 後期	
到達目標	空港で必要な国際線のフライト情報を理解し、入力練習 12月の検定で中級合格を目指す		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	今後の目標設定			
2	3レター、空港名			
	復習			
3	基本操作、練習	早見用活用		
	復習			
4	画面の見方、把握 専門用語	早見用活用		
	復習			
5	予約画面の見方	早見用活用		
	復習			
6	予約画面の変更、SSR入力	早見用活用		
	復習			
7	総合テスト、答え合わせ、再テスト	早見用活用		
	復習			
8	基本情報確認 予約変更操作	早見用活用		
	復習			
9	幼児料金、乳児料金入力操作	早見用活用		
	復習			
10	時差計算画面	早見用活用		
	復習			
11	SSRの意味、内容確認	早見用活用		
	復習			
12	集中授業	早見用活用		
	復習			
13	早見表 確認 見分け方	早見用活用		
	復習			
14	予約入力、変更、その他	早見用活用		
	復習			
15	予約入力、変更、その他	早見用活用		
	復習			
16	総合テスト、答え合わせ、			
	復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 旅客ハンドリング I		スカイマーク	■ 1年 前期	
到達目標	グランドスタッフの地上職の全体知識から ランプハンドハンドリングまでの基礎知識		実務経験 航空現場より出向	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原			
	今後の目標設定			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介			
	現場での経験アドバイス			
3	地上職 ワーク	グループワーク		
	プリント			
4	OJTでの重要性	グループワーク		
	プリント			
5	荷物ソーティング	グループワーク		
	プリント			
6	危険物 知識	グループワーク		
	プリント			
7	空港ワーク	グループワーク		
	プリント			
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	プリント			
9	マーシャラー知識 スキル 実技	グループワーク		
	プリント			
10	ケータリング知識	グループワーク		
	プリント			
11	到着荷物のノウハウ、ハプニング 対応スキル	グループワーク		
	プリント			
12	グランドスタッフとの連携業務	グループワーク		
	プリント			
13	空港内の運転 知識、その他	グループワーク		
	プリント			
14	空港内の運転 知識、その他	グループワーク		
	プリント			
15	新福岡空港 内部情報	グループワーク		
	プリント			
16	テスト 解説 答え合わせ 再テスト			
	配布 復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 航空業界研究		福原 恵	■ 1年 前期	
到達目標	様々な航空業界の会社研究をし目指しましょう 専門知識も学びましょう		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原 今後の目標設定			
2	航空業界研究の説明 大企業と子会社の特徴	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
3	JAL 研究、CA,GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
4	ANA研究 CA,GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
5	LCCの会社を知ろう 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
6	ハンドリング会社の特徴 GS,HR 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
7	自己PR、志望動機 研究 制作活動	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
8	テスト→答え合わせ、解説 → 再テスト 振り返り			
9	航空会社仕事 DVD鑑賞 感想文記入	希望の会社の研究、理念等		
10	CAの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	希望の会社の研究、理念等		
11	GSの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	希望の会社の研究、理念等		
12	会社別 フラッグ、ベース地 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
13	会社別 フラッグ、ベース地 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
14	外資系航空会社 研究 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
15	外資系と国内会社の違い 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: センスアップセミナー I		福原 恵	■ 1年 前期	
到達目標	高校生から社会人の心得を少しずつ慣れて理解する。		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	自己紹介			
2	挨拶訓練、身のこなし、 身だしなみについてプリント、聞き方、話し方	グループワーク 2人、4人 気の話し、有言実行		
	メイク、髪型、洋服TPO 発声練習	グループワーク		
4	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	グループワーク		
	敬語、好感度のある話し方 敬語でロールプレイ	グループワーク		
6	自己分析 自身で 対話し相手から自分の良さを確認	グループワーク		
	履歴書ni 今後必要な 自己表現、アイデア発言	グループワーク		
8	テスト 答え合わせ			
	社会人としてのマナー 再確認 グループ発表	グループワーク		
10	敬語、好感度のある話し方 ペアワーク	接客用語でロールプレイ		
	-を+に変える表現 自己紹介、自己表現 再確認	接客用語でロールプレイ		
12	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	接客用語でロールプレイ		
	集中授業 作文	接客用語でロールプレイ		
14	お礼状の書き方 対話し相手から自分の良さを確認	練習		
	履歴書準備 質問 敬語表現練習	練習		
16	テスト 答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: センスアップセミナー I		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	高校生から社会人の心得を少しずつ慣れて理解する。		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	自己紹介			
2	挨拶訓練、身のこなし、 身だしなみについてプリント、聞き方、話し方	グループワーク 2人、4人 気の話し、有言実行		
	メイク、髪型、洋服TPO 発声練習	グループワーク		
4	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	グループワーク		
	敬語、好感度のある話し方 敬語でロールプレイ	グループワーク		
6	自己分析 自身で 対話し相手から自分の良さを確認	グループワーク		
	履歴書ni 今後必要な 自己表現、アイデア発言	グループワーク		
8	テスト 答え合わせ			
	社会人としてのマナー 再確認 グループ発表	グループワーク		
11	敬語、好感度のある話し方 練習	接客用語でロールプレイ		
	-を+に変える表現 自己紹介、自己表現 再確認	接客用語でロールプレイ		
12	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	接客用語でロールプレイ		
	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	接客用語でロールプレイ		
14	お礼状の書き方 対話し相手から自分の良さを確認	練習		
	履歴書準備 質問 敬語表現練習	練習		
16	テスト 答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 英語リスニング		福原 恵	■ 1年 前期	
到達目標	聞き取る力を付ける 検定でスコアをあげる		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	自己紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介	ペアワーク		
	今後の就職試験の際の必要性			
3	TOEIC教材 Q1～15解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート			
4	TOEIC教材 Q16～30解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート			
5	TOEIC教材 Q31～45解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート			
6	TOEIC教材 Q46～60解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート			
7	TOEIC教材 Q61～75解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート			
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート			
9	TOEIC教材 Q76～90解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート			
10	TOEIC教材 Q91～99解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	これまでの振り返り 1冊目終了			
11	TOEIC教材 Q1～10解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	2冊目開始			
12	TOEIC教材 Q11～20解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 2冊目スタート			
13	TOEIC教材 Q21～40解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 2冊目スタート			
14	TOEIC教材 Q41～60解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 2冊目スタート			
15	TOEIC教材 Q61～80解く、解説、答え合わせ	ペアワーク		
	今後のリスニングの攻め方、解説 2冊目スタート			
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	復習	復習		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 英文法基礎		秋満陽子	■ 1年 前期	
到達目標	身に付けて来たTOEIC文法の見直し TOEICの基本を見直し、英検力にも同時に効果あり		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原 自己紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 今後の就職試験の際の必要性			
3	TOEIC教材 Q101～115解く、解説、答え合わせ 今後の読解 攻め方、解説 1冊目スタート	前回配布した単語テスト		
4	TOEIC教材 Q116～130解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
5	TOEIC教材 Q131～145解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
6	TOEIC教材 Q146～160解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
7	TOEIC教材 Q161～180解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト 復習			
9	TOEIC教材 Q181～Q195解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
10	TOEIC教材 Q196～200解く、解説、答え合わせ これまでの振り返り 1冊目終了	前回配布した単語テスト		
11	TOEIC教材 Q101～110解く、解説、答え合わせ 2冊目開始	前回配布した単語テスト		
12	TOEIC教材 Q111～120解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
13	TOEIC教材 Q121～Q130解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
14	TOEIC教材 Q131～140解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
15	TOEIC教材 Q141～160解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト 復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: サービス介助士		三島 恵美子	■ 1年 前期	
到達目標	日本ケアフィット共育機構による 今後の障害者へのケアや車椅子の介助法を学ぶ		実務経験 パレエ・ストレッチ教室を経て健康講座開設	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原 自己紹介			
2	①サービス介助士の基本理念 資格の必要性 利点、今後の流れ	今後の説明 提出課題 ① 宿題 Q1～Q3		
3	②ホスピタリティーマインド プリント	提出課題 ②		
4	③ノーマライゼーション 車椅子操作練習 プリント	提出課題 ③		
5	④高齢社会の理解 車椅子操作練習 プリント	提出課題 ④		
6	⑤高齢者への理解と介助 車椅子操作練習 プリント	提出課題 ⑤		
7	⑥障がい者への理解と介助 車椅子操作練習 プリント	提出課題 ⑥		
8	テスト→答え合わせ、解説 → 再テスト プリント			
9	⑦障がい者の自立支援 車椅子操作練習 プリント	提出課題 ⑦		
10	⑧サービス介助士の接遇 車椅子操作練習 プリント	提出課題 ⑧		
11	⑨関連法規および制度 車椅子操作練習 プリント			
12	10障がい者の自立支援 車椅子操作練習 プリント			
13	11障がい者の自立支援 車椅子操作練習 プリント			
14	12障害者ケア 実践練習 車椅子操作練習 プリント			
15	13目や耳の障害者ケア 車椅子操作練習 プリント	テスト前 最後		
16	テスト 復習	車椅子操作練習 プリント		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名:企業研修A		福原 恵	■ 1年 前期	
到達目標	希望の会社を見つけより深く業務を理解する		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原 今後の目標設定			
2	航空業界研究の説明 大企業と子会社の特徴	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
3	JAL 研究、CA、GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
4	ANA研究 CA、GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
5	LCCの会社を知ろう 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
6	ハンドリング会社の特徴 GS、HR 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
7	自己PR、志望動機 研究 制作活動	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
8	テスト→答え合わせ、解説 → 再テスト 振り返り			
9	航空会社仕事 DVD鑑賞 感想文記入	希望の会社の研究、理念等		
10	CAの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	希望の会社の研究、理念等		
11	GSの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	希望の会社の研究、理念等		
12	会社別 フラッグ、ベース地 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
13	会社別 フラッグ、ベース地 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
14	外資系航空会社 研究 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
15	外資系と国内会社の違い 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 企業研修A		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	希望の会社を見つけより深く業務を理解する		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原 今後の目標設定			
2	航空業界研究の説明 大企業と子会社の特徴	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
3	JAL 研究、CA,GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
4	ANA研究 CA,GS 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
5	LCCの会社を知ろう 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
6	ハンドリング会社の特徴 GS,HR 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
7	自己PR、志望動機 研究 制作活動	自分の目指す会社を見つける 希望の会社の研究、理念等		
8	テスト→答え合わせ、解説 → 再テスト 振り返り			
9	航空会社仕事 DVD鑑賞 感想文記入	希望の会社の研究、理念等		
10	CAの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	希望の会社の研究、理念等		
11	GSの職種はどこに所属会社？ 企業理念、大切にしている言葉、企業目標確認	希望の会社の研究、理念等		
12	会社別 フラッグ、ベース地 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
13	会社別 フラッグ、ベース地 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
14	外資系航空会社 研究 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
15	外資系と国内会社の違い 制作活動	希望の会社の研究、理念等		
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 業務英会話 I		Ian	■ 1年 前期	
到達目標	接客でよく使う英会話練習 接客全般で使えるフレーズをネイティブの先生から学ぶ		実務経験 国際業務経験有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原			
	自己紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介			
	今後の現場での英会話の必要性			
3	飛行機関連 英単語紹介	2人組 練習		
	単語クイズ	ロールプレイ		
4	空港でよく使うフレーズ	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
5	機内良く使うフレーズ	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
6	空港アナウンス 英語で	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
7	機内アナウンス 英語で	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
8	テスト			
	答え合わせ			
9	空港でよく使うフレーズ	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
10	機内良く使うフレーズ	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
11	空港アナウンス 英語で	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
12	機内アナウンス 英語で	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
13	接客英会話①	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
14	接客英会話②	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
15	接客英会話③	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
16	テスト			
	答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 業務英会話 I		Ian	■ 1年 後期	
到達目標	接客でよく使う英会話練習 接客全般で使えるフレーズをネイティブの先生から学ぶ		実務経験 国際業務経験有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原			
	自己紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介			
	今後の現場での英会話の必要性			
3	飛行機関連 英単語紹介	2人組 練習		
	単語クイズ	ロールプレイ		
4	空港でよく使うフレーズ	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
5	機内良く使うフレーズ	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
6	空港アナウンス 英語で	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
7	機内アナウンス 英語で	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
8	テスト			
	答え合わせ			
9	空港でよく使うフレーズ	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
10	機内良く使うフレーズ	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
11	空港アナウンス 英語で	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
12	機内アナウンス 英語で	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
13	接客英会話①	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
14	接客英会話②	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
15	接客英会話③	2人組 練習		
	練習	ロールプレイ		
16	テスト			
	答え合わせ			

九州観光専門学校	授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 一般常識	大野 茂男	■ 1年 後期	
到達目標	最近の傾向を研究し、幅広い知識をつける	実務経験 無	32時数 2単位
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準	
		自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材
1	集中授業 担当 福原		
	自己紹介		
2	政治問題	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
3	最近のニュース	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
4	数学	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
5	四字熟語		
	復習		
6	社会	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
7	国語	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト		
	復習		
9	4字熟語	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
10	今までの振り返り		
	エアライン業界の受験対策の必要性		
11	国語	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
12	数学	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
13	社会	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
14	地理	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
15	四字熟語	前回配布したプリント 宿題	
	復習		
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト		
	復習		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ホスピタリティ		秋満 陽子	■ 1年 後期	
到達目標	プロトコール3級合格目指す 海外のマナーや日本の通過儀礼まで常識の知識を増やす 今後の国際化、接客業界での貴重な知識		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準 自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資料	
1	集中授業 オリエン			
2	マナーとは何か? マナーとは? 礼儀、作法の違い	今後の流れ、宿題 説明		
3	マナーの歴史 テキスト参照	問題集 解く	宿題 問題集 3級 51~57P	
4	国際人としてのプロトコール 国旗、イベント その他	問題集 解く	宿題 問題集 3級 58~64P	
5	ビジネスシーンのマナー 電話対応 付け加え	復習 問題集 解く	宿題 問題集 3級 65~73P	
6	食事のマナー お酒のマナー	和食、洋食、中華 2級用	宿題 問題集 3級 74~84P	
7	冠のしきたり 宗教、仏式、キリスト教、葬儀	問題集 解く	宿題 問題集 2級 9~15P	
8	テスト ⇒ 答え合わせ、解説 再テスト 復習	答え合わせ		
9	祭のしきたり 年間行事	問題集 解く	宿題 問題集 2級 16~23P	
10	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く	宿題 問題集 2級 23~29P	
11	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く	宿題 問題集 2級 30~43P	
12	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く	残り復習 次は検定	
13	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く		
14	電話対応 ロールプレイ 復習	問題集 解く		
15	電話対応 ロールプレイ 復習	問題集 解く		
16	クールテスト ⇒ 答え合わせ→再テスト 復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: PC		秋満 陽子	■ 1年 前期	
到達目標	今後の就職活動、釈迦人として最低の知識を身につける		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	オリエン			
2	パソコンの理解	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
3	パソコン機能の基本知識	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
4	キーボード入力練習	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
5	キーボード入力練習	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
6	様々な機能理解	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
7	様々な機能理解	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
8	文章入力練習 初級レベル	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
9	文章入力練習 初級レベル	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
10	文章入力練習 初級レベル	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
11	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
12	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
13	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
14	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
15	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認	文章制作	
		不明な点 確認しながら進行	テキスト	
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: PC		秋満 陽子	■ 1年 後期	
到達目標	今後の就職活動、釈迦人として最低の知識を身につける		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 オリエン			
2	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
3	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
4	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
5	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
6	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
7	文章入力練習 上級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
8	文章入力練習 上級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
9	文章入力練習 上級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
10	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
11	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
12	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
13	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
14	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
15	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: PC		秋満 陽子	■ 2年 前期	
到達目標	今後の就職活動、社会人として必要なパソコン知識を身につける	実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位	
授業の方法	演習	成績評価の方法・基準 自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 オリエン			
2	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
3	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
4	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
5	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
6	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
7	文章入力練習 上級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
8	文章入力練習 上級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
9	文章入力練習 上級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
10	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
11	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
12	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
13	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
14	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
15	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: PC		秋満 陽子	■ 2年 後期	
到達目標	今後の就職活動、釈迦人として最低の知識を身につける	実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位	
授業の方法	演習	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 オリエン			
2	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
3	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
4	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
5	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
6	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
7	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
8	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
9	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
10	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
11	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
12	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
13	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
14	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
15	パワーポイント作成しグループごと発表	リーダー決め チームごと確認 テーマ別作成	文章制作 テキスト	
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: エアライン受験対策Ⅱ		大野 茂男	■ 1年 後期	
到達目標	就職試験 筆記試験に備える		実務経験 無	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原			
	今後の目標設定			
2	今までの振り返り			
	エアライン業界の受験対策の必要性			
3	国語	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
4	数学	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
5	社会	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
6	地理	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
7	四字熟語	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
9	4字熟語	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
10	政治問題	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
11	最近のニュース	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
12	数学	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
13	数学			
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
14	社会	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
15	国語	前回配布したプリント	宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説			
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	ミニテスト、答えあわせ、解説			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: エアライン受験対策Ⅱ		大野 茂男	■ 2年 前期	
到達目標	就職試験 筆記試験に備える		実務経験 無	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原 今後の目標設定			
2	今までの振り返り エアライン業界の受験対策の必要性			
3	国語 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
4	数学 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
5	社会 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
6	地理 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
7	四字熟語 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト ミニテスト、答えあわせ、解説			
9	4字熟語 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
10	政治問題 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
11	最近のニュース ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
12	数学 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
13	数学 ミニテスト、答えあわせ、解説			
14	社会 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
15	国語 ミニテスト、答えあわせ、解説	前回配布したプリント 宿題		
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト ミニテスト、答えあわせ、解説			

九州観光専門学校	授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: エアライン受験対策Ⅱ	大野 茂男	■ 2年 後期	
到達目標	就職試験 筆記試験に備える	実務経験 無	32時数 2単位
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準	
		自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材
1	集中授業 担当福原		
	今後の目標設定		
2	今までの振り返り		
	エアライン業界の受験対策の必要性		
3	国語	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
4	数学	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
5	社会	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
6	地理	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
7	四字熟語	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト		
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
9	4字熟語	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
10	政治問題	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
11	最近のニュース	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
12	数学	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
13	数学		
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
14	社会	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
15	国語	前回配布したプリント 宿題	
	ミニテスト、答えあわせ、解説		
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト		
	ミニテスト、答えあわせ、解説		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 業務英会話		Ian	■ 1年 後期	
到達目標	航空業界に必要な英会話を身につける		実務経験 国際業務経験有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原 自己紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 今後の現場での英会話の必要性			
3	飛行機関連 英単語紹介 単語クイズ	2人組 練習 ロールプレイ		
4	空港でよく使うフレーズ 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
5	機内良く使うフレーズ 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
6	空港アナウンス 英語で 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
7	機内アナウンス 英語で 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
8	テスト 答え合わせ			
9	空港でよく使うフレーズ 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
10	機内良く使うフレーズ 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
11	空港アナウンス 英語で 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
12	機内アナウンス 英語で 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
13	機内アナウンス 英語で 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
14	接客英会話① 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
15	接客英会話② 練習	2人組 練習 ロールプレイ		
16	テスト 答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 旅客ハンドリングⅡ		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	国内線、国際線の空港の動き、スタッフの動線を知る	実務経験	32時数 2単位	
		CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有		
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原 自己紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 国内線、国際線の空港の動き、スタッフの動線を知るこ			
3	空港の導線 振り返り 総復習	プリント配布		
4	機内の備品 その他配置 振り返り 総復習	プリント配布		
5	検疫の知識 振り返り 総復習	プリント配布		
6	機体の研究 振り返り 総復習	プリント配布		
7	客室乗務員の業務 機内安全訓練知識 振り返り 総復習	プリント配布		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト 振り返り 総復習	プリント配布		
9	国際線 国内線の違い 振り返り 総復習	プリント配布		
10	CIQ知識 理解 振り返り 総復習	プリント配布		
11	地上職の業務 振り返り 総復習	プリント配布		
12	CIQ知識 理解 振り返り 総復習	プリント配布		
13	CIQ知識 理解 振り返り 総復習			
14	CIQ知識 理解 振り返り 総復習	プリント配布		
15	国際線 国内線の違い 振り返り 総復習	プリント配布		
16	振り返り 総復習 総合テスト、答え合わせ、			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: リクルートナビゲーション		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	就職活動のためのエントリー準備、説明		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原			
	自己紹介			
2	自分を知る	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
3	航空業界に必要な人物像とは	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
4	自分の短所、長所を発見しよう	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
5	空港見学	テキスト宿題	文章作成	
	会社を知ろう	確認、答えあわせ	テキスト	
6	身の回りの良いイメージの接客	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
7	空港であればいいサービスとは？	テキスト宿題	文章作成	
	こんな航空会社があれば？	確認、答えあわせ	テキスト	
8	テスト	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
9	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
10	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
11	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
12	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
13	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
14	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
15	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
16	テスト			
	パソコン入力、講師添削確認			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: リクルートナビゲーション		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	就職活動のためのエントリー準備、説明		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原			
	自己紹介			
2	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
3	志望動機 作成 会社ごと	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
4	自分の短所、長所を発見しよう	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
5	志望動機 作成 会社ごと	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
6	自分の短所、長所を発見しよう	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
7	志望動機 作成 会社ごと	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
8	自分の短所、長所を発見しよう	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
9	志望動機 作成 会社ごと	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
10	自分の短所、長所を発見しよう	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
11	志望動機 作成 会社ごと	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
12	自分の短所、長所を発見しよう	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
13	志望動機 作成 会社ごと	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
14	自分の短所、長所を発見しよう	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
15	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
16	テスト			
	パソコン入力、講師添削確認			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: リクルートナビゲーション		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	就職活動のためのエントリー準備、説明		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原 自己紹介			
2	自己PR作成	テキスト宿題	文章作成	
	パソコン入力、講師添削確認	確認、答えあわせ	テキスト	
3	志望動機 作成 会社ごと	テキスト宿題	文章作成	
	テキスト内に書き込み	確認、答えあわせ	テキスト	
4	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
5	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
6	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
7	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
8	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
9	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
10	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
11	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
12	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
13	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
14	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
15	希望会社 準備 エントリー制作	テキスト宿題	文章作成	
	講師との確認、添削、総仕上げ	確認、答えあわせ	テキスト	
16	テスト			
	パソコン入力、講師添削確認			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: TOEIC		秋満陽子	■ 1年 前期	
到達目標	身に付けて来たTOEIC文法の見直し TOEICの基本を見直し、英検力にも同時に効果を発揮する		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原 自己紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 今後の就職試験の際の必要性			
3	TOEIC教材 Q101～115解く、解説、答え合わせ 今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート	前回配布した単語テスト		
4	TOEIC教材 Q116～130解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
5	TOEIC教材 Q131～145解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
6	TOEIC教材 Q146～160解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
7	TOEIC教材 Q161～180解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト 復習			
9	TOEIC教材 Q181～Q195解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
10	TOEIC教材 Q196～200解く、解説、答え合わせ これまでの振り返り 3冊目終了	前回配布した単語テスト		
11	TOEIC教材 Q101～110解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
12	TOEIC教材 Q111～120解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
13	TOEIC教材 ① 復習			
14	TOEIC教材 ① 復習	前回配布した単語テスト		
15	TOEIC教材 ② 復習	前回配布した単語テスト		
16	テスト 解説 答え合わせ 再テスト 復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: TOEIC		秋満陽子	■ 1年 後期	
到達目標	身に付けて来たTOEIC文法の見直し TOEICの基本を見直し、英検力にも同時に効果を発揮する		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	今後の目標			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介			
	今後の就職試験の際の必要性			
3	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート	前回配布した単語テスト		
	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
5	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
7	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
	総合テスト、答え合わせ、再テスト 復習			
9	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ これまでの振り返り 3冊目終了	前回配布した単語テスト		
11	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
13	TOEIC教材 ① 復習			
	TOEIC教材 ② 復習	前回配布した単語テスト		
15	TOEIC教材 ③ 復習	前回配布した単語テスト		
	テスト 解説 答え合わせ 再テスト 復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: TOEIC		秋満陽子	■2年 前期	
到達目標	身に付けて来たTOEIC文法の見直し TOEICの基本を見直し、英検力にも同時に効果を発揮する		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当 福原 自己紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 今後の就職試験の際の必要性			
3	TOEIC教材 Q101～115解く、解説、答え合わせ 今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート	前回配布した単語テスト		
4	TOEIC教材 Q116～130解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
5	TOEIC教材 Q131～145解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
6	TOEIC教材 Q146～160解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
7	TOEIC教材 Q161～180解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト 復習			
9	TOEIC教材 Q181～Q195解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
10	TOEIC教材 Q196～200解く、解説、答え合わせ これまでの振り返り 3冊目終了	前回配布した単語テスト		
11	TOEIC教材 Q101～110解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
12	TOEIC教材 Q111～120解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
13	TOEIC教材 ① 復習			
14	TOEIC教材 ① 復習	前回配布した単語テスト		
15	TOEIC教材 ② 復習	前回配布した単語テスト		
16	テスト 解説 答え合わせ 再テスト 復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: TOEIC		秋満陽子	■2年 後期	
到達目標	身に付けて来たTOEIC文法の見直し TOEICの基本を見直し、英検力にも同時に効果を発揮する		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	今後の目標			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介			
	今後の就職試験の際の必要性			
3	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート	前回配布した単語テスト		
	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
5	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
7	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
	総合テスト、答え合わせ、再テスト 復習			
9	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ これまでの振り返り 3冊目終了	前回配布した単語テスト		
11	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
	TOEIC教材 解く、解説、答え合わせ 復習	前回配布した単語テスト		
13	TOEIC教材 ① 復習			
	TOEIC教材 ② 復習	前回配布した単語テスト		
15	TOEIC教材 ③ 復習	前回配布した単語テスト		
	テスト 解説 答え合わせ 再テスト 復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 英語リスニング演習		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	TOEICに良く出るタイプの研究 日常会話のリスニングの基本を見直し、英検にも同時に効果あり		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	講師紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介	英会話プリント単語予習		
	リスニングや英会話の必要性			
3	リスニング教材51p～54p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	今後のリスニングの攻め方、解説			
4	リスニング教材55p～59p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
5	リスニング教材60p～64p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
6	リスニング教材65p～69p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
7	リスニング教材70p～74p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	英作文指導			
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	復習			
9	リスニング教材75p～79p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
10	リスニング教材80p～84p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
11	リスニング教材85p～89p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
12	リスニング教材90p～94p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
13	中核確認テスト			
	復習			
14	リスニング教材95p～99p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
15	リスニング教材100p～104p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: CA・GS業務基礎		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	エアライン業務を知り、さらに興味を持つ 業界の魅力、準備を備える		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の 方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	各自 業務への興味発表	プリント配布 求められる人間力、スキル		
3	地上職の座学①	プリント配布 求められる人間力、スキル		
4	地上職の座学②	プリント配布 求められる人間力、スキル		
5	地上職の座学③	プリント配布 求められる人間力、スキル		
6	地上職の座学④	プリント配布 求められる人間力、スキル		
7	地上職の座学⑤	プリント配布 求められる人間力、スキル		
8	地上職の座学⑥	プリント配布 求められる人間力、スキル		
9	地上職の座学⑦	プリント配布 求められる人間力、スキル		
10	地上職の座学⑧	プリント配布 求められる人間力、スキル		
11	客室乗務員の座学①	プリント配布 求められる人間力、スキル		
12	客室乗務員の座学②	プリント配布 求められる人間力、スキル		
13	客室乗務員の座学③	プリント配布 求められる人間力、スキル		
14	客室乗務員の座学④	プリント配布 求められる人間力、スキル		
15	客室乗務員の座学⑤	プリント配布 求められる人間力、スキル		
16	テスト 実技、アナウンス			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 時事問題研究		大野 茂男	■ 2年 前期	
到達目標	世界の問題に目を向けて、社会人としての準備		実務経験 無	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	最近に気になるニュース 発表と論議	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
3	最近に気になるニュース 発表と論議	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
4	最近に気になるニュース 発表と論議	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
5	最近に気になるニュース 発表と論議	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
6	最近に気になるニュース 発表と論議	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
7	海外の問題点	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
8	海外の問題点	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
9	海外の問題点	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
10	海外の問題点	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
11	海外の問題点	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
12	日本の今後の発展は？	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
13	日本の今後の発展は？	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
14	日本の今後の発展は？	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
15	日本の今後の発展は？	グループワーク 発表、質問 自分で考える力を付ける		
16	テスト			

九州観光専門学校	授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ビジネス能力	長坂千香子	■ 2年 前期	
到達目標	秘書検定2級合格を目指す	実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準	
		自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材
1	集中授業		
2	秘書に求められる知識	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
3	会社でのマナー	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
4	敬語 ビジネスでの会話力	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
5	会社での書類 各種	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
6	年間行事	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
7	弔事	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
8	慶事	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
9	社外秘、その他の確認事項	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
10	パーティーでのマナー	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
11	ご贈答のマナー	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
12	会議の基本的知識	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
13	練習問題①	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
14	練習問題②	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
15	練習問題③	基本知識 理解 練習問題 解説 答えあわせ 宿題	秘書検定 テキスト
16	テスト		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: PCスキル		秋満 陽子	■ 2年 前期	
到達目標	今後の就職活動、社会人として必要なパソコン知識を身につける	実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位	
授業の方法	演習	成績評価の方法・基準 自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 オリエン			
2	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
3	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
4	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
5	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
6	文章入力練習 中級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
7	文章入力練習 上級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
8	文章入力練習 上級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
9	文章入力練習 上級レベル	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
10	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
11	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
12	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
13	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
14	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
15	パワーポイント作成に	リーダー決め チームごと確認 不明な点 確認しながら進行	文章制作 テキスト	
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: スキルアップセミナー		大番隆史	■1年 前期	
到達目標	業界での必要な体力作り 自衛隊経験者による日頃からの柔軟性と忍耐力を養う 心身とも強くなる事、声出し、忍耐力を付ける		実務経験 役者として舞台に立つ・企画演出歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
3	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
4	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
5	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
6	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
7	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
8	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
9	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
10	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
11	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
12	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
13	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
14	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
15	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
16	テスト			
	答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: スキルアップセミナー		大番隆史	■1年 後期	
到達目標	業界での必要な体力作り 自衛隊経験者による日頃からの柔軟性と忍耐力を養う 心身とも強くなる事、声出し、忍耐力を付ける		実務経験 役者として舞台に立つ・企画演出歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
3	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
4	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
5	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
6	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
7	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
8	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
9	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
10	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
11	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
12	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
13	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
14	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
15	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
16	テスト			
	答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: スキルアップセミナー		大番隆史	■ 2年 前期	
到達目標	業界での必要な体力作り 自衛隊経験者による日頃からの柔軟性と忍耐力を養う 心身とも強くなる事、声出し、忍耐力を付ける		実務経験 役者として舞台に立つ・企画演出歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
3	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
4	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
5	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
6	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
7	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
8	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
9	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
10	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
11	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
12	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
13	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
14	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
15	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
16	テスト			
	答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: スキルアップセミナー		大番隆史	■ 2年 後期	
到達目標	業界での必要な体力作り 自衛隊経験者による日頃からの柔軟性と忍耐力を養う 心身とも強くなる事、声出し、忍耐力を付ける		実務経験 役者として舞台に立つ・企画演出歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
3	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
4	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
5	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
6	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
7	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
8	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
9	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
10	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
11	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
12	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
13	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
14	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
15	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
16	テスト			
	答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: CA・GS業務ワーク		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	エアライン業務を知り、さらに興味を持つ 業界の魅力、準備を備える	実務経験	32時数 2単位	
		CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有		
授業の方法	演習	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	各自 業務への興味発表	プリント配布 求められる人間力、スキル		
3	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
4	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
5	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
6	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
7	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
8	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
9	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
10	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
11	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
12	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
13	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
14	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
15	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
16	テスト 実技、アナウンス			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: CA・GS業務ワーク		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	エアライン業務を知り、さらに興味を持つ 業界の魅力、準備を備える	実務経験	32時数 2単位	
		CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有		
授業の方法	演習	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	各自 業務への興味発表	プリント配布 求められる人間力、スキル		
3	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
4	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
5	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
6	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
7	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
8	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
9	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
10	地上職の応用編 ロールプレイ	プリント配布 求められる人間力、スキル		
11	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
12	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
13	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
14	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
15	客室乗務員のロールプレイ 機内サービス	プリント配布 求められる人間力、スキル		
16	テスト 実技、アナウンス			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: グランドハンドリング		スカイマーク	■ 1年 前期	
到達目標	業界の動きや流れを理解し、現場で活かせる力を付ける		実務経験 航空現場より出向	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 現場での経験アドバイス			
3	地上職 ワーク流れ説明 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
4	OJTでの重要性 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
5	荷物ソーティング プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
6	危険物 知識 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
7	空港ワーク プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
9	マーシャラー知識 スキル 実技 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
10	ケータリング知識 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
11	到着荷物のノウハウ、ハプニング 対応スキル プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
12	グランドスタッフとの連携業務 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
13	空港内の運転 知識、その他 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
14	新福岡空港 内部情報 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
15	テスト 解説 答え合わせ 再テスト プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
16	前回のテストの解説 続き			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: グランドハンドリング		スカイマーク	■ 1年 前期	
到達目標	業界の動きや流れを理解し、現場で活かせる力を付ける		実務経験 航空現場より出向	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 現場での経験アドバイス			
3	地上職 ワーク流れ説明 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
4	OJTでの重要性 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
5	荷物ソーティング プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
6	危険物 知識 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
7	空港ワーク プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
9	マーシャラー知識 スキル 実技 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
10	ケータリング知識 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
11	到着荷物のノウハウ、ハプニング 対応スキル プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
12	グランドスタッフとの連携業務 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
13	空港内の運転 知識、その他 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
14	新福岡空港 内部情報 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
15	テスト 解説 答え合わせ 再テスト プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
16	前回のテストの解説 続き			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: グランドハンドリング		スカイマーク	■ 2年 前期	
到達目標	業界の動きや流れを理解し、現場で活かせる力を付ける		実務経験 航空現場より出向	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 現場での経験アドバイス			
3	地上職 ワーク流れ説明 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
4	OJTでの重要性 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
5	荷物ソーティング プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
6	危険物 知識 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
7	空港ワーク プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
9	マーシャラー知識 スキル 実技 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
10	ケータリング知識 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
11	到着荷物のノウハウ、ハプニング 対応スキル プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
12	グランドスタッフとの連携業務 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
13	空港内の運転 知識、その他 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
14	新福岡空港 内部情報 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
15	テスト 解説 答え合わせ 再テスト プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
16	前回のテストの解説 続き			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: グランドハンドリング		スカイマーク	■ 2年 後期	
到達目標	業界の動きや流れを理解し、現場で活かせる力を付ける		実務経験 航空現場より出向	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 現場での経験アドバイス			
3	地上職 ワーク流れ説明 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
4	OJTでの重要性 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
5	登場手続きの理解 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
6	危険物の制限 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
7	空港ワーク プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
9	GATEワークの説明 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
10	到着業務の説明 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
11	出発、到着の準備 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
12	グランドスタッフとの連携業務 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
13	空港内の運転 知識、その他 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
14	新福岡空港 内部情報 プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
15	テスト 解説 答え合わせ 再テスト プリント参照	講師オリジナルプリント配布		
16	前回のテストの解説 続き			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン	
教科名: サービス実践		福原 恵	■ 1年 前期	
到達 目標	サービス業全般を把握し、各々の学科の特性に於いて関連する業務の重要性を見出す。		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業 の 方法	講義		成績評価の方法・基準	
			筆記・実技試験による評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	環境分析 1	サービス業界の解説		
2	環境分析 2	サービス業界の繋がり		
3	ホスピタリティ事業 1	参考例		
4	ホスピタリティ事業 2	参考案件についての協議		
5	ホスピタリティ文化 1	参考例		
6	ホスピタリティ文化 2	参考案件についての協議		
7	ホスピタリティ文化 3	参考案件についての協議		
8	テスト			
9	観光地計画 1	参考例		
10	観光地計画 2	参考案件についての協議		
11	コミュニケーション 1	参考例		
12	コミュニケーション 2	参考案件についての協議		
13	地域経済 1	参考例 参考案件についての協議		
14	産業振興 1	参考例 参考案件についての協議		
15	まとめ			
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン	
教科名: サービス実践		福原 恵	■ 1年 後期	
到達 目標	サービス業全般を把握し、各々の学科の特性に於いて関連する業務の重要性を見い出す。		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業 の 方法	講義		成績評価の方法・基準	
			筆記・実技試験による評価	
回	授業内容 (評価ポイント)		課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材
1	業界別考察 1		旅行業	
2	業種別考察 2		宿泊業(ホテル)	
3	業種別考察 3		宿泊業(旅館・その他)	
4	業種別考察 4		航空業	
5	業種別考察 5		旅客鉄道	
6	業種別考察 6		観光施設	
7	業種別考察 7		観光関連公益法人	
8	テスト			
9	地域計画 1		参考案件についての協議	
10	地域計画 2		参考例	
11	歴史・文化 1		参考案件についての協議	
12	歴史・文化 2		参考例	
13	自然環境 1		参考案件についての協議	
14	自然環境 2		参考例	
15	まとめ			
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン	
教科名: サービスクリエイト		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	業界が求める企画書作成の能力を引き出す。		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	観光地計画について 1	参考例		
2	観光地計画について 2	内容分析		
3	観光地計画 1	グループディスカッション テーマ・地域決め		
4	観光地計画 2	マーケティング 情報収集		
5	観光地計画 3	情報整理		
6	観光地計画 4	プレゼン資料作成		
7	プレゼンテーション	プレゼンテーション		
8	テスト			
9	宿泊施設再構築計画について 1	参考例		
10	宿泊施設再構築計画について 2	内容分析		
11	宿泊施設再構築計画 1	グループディスカッション テーマ・仮想施設決め		
12	宿泊施設再構築計画 2	マーケティング 情報収集		
13	宿泊施設再構築計画 3	情報整理		
14	宿泊施設再構築計画 4	プレゼン資料作成		
15	プレゼンテーション	プレゼンテーション		
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン	
教科名: サービスクリエイト		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	業界が求める企画書作成の能力を引き出す。		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	イベント計画について 1	参考例		
2	イベント計画について 2	内容分析		
3	イベント計画 1	グループディスカッション テーマ・場所・時期・ターゲット決め		
4	イベント計画 2	マーケティング 情報収集		
5	イベント計画 3	情報整理		
6	イベント計画 4	プレゼン資料作成		
7	プレゼンテーション	プレゼンテーション		
8	テスト			
9	総合観光事業計画について 1	参考例		
10	総合観光事業計画について 2	内容分析		
11	総合観光事業計画 1	グループディスカッション テーマ決め		
12	総合観光事業計画 2	マーケティング 情報収集		
13	総合観光事業計画 3	情報整理		
14	総合観光事業計画 4	プレゼン資料作成		
15	プレゼンテーション	プレゼンテーション		
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ホームルーム		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	2年前期の目標設定 学校ルールの共有 前期検定の確認		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
3	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
4	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
5	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
6	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
7	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
8	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
9	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
10	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
11	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
12	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
13	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
14	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
15	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
16	集中授業			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ホームルーム		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	2年後期の目標設定 学校ルールの共有 前期検定の確認		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
3	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
4	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
5	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
6	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
7	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
8	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
9	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
10	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
11	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
12	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
13	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
14	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
15	一週間の振り返り 検定申し込み、宿題提出確認 就職活動確認	教室掃除、プロジェクター、機材 持参品確認、チームごとの話し合い		
16	集中授業			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: エアラインゼミナールⅡ		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	自分で考える力を付ける チームでの団結力、発想力を身につける		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の確認			
2	今後の目標 今後のテーマ 話し合い	グループワーク		
3	航空業界に必要な人物像とは 研究、発表、質問タイム	実践練習		
4	自分の短所、長所を発見しよう 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
5	空港見学 会社を知ろう	グループワーク		
6	身の回りの良いイメージの接客 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
7	空港であればいいサービスとは? こんな航空会社があれば?	グループワーク		
8	テスト 振り返り			
9	今度の日本はどうなる? 研究、発表、質問タイム			
10	接客業に提案するアイデアは? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
11	社会人に必要な力とは? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
12	求められるサービスとは 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
13	日本一周できるか? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
14	出身地 アピール 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
15	テスト 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
16	集中授業 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: エアラインゼミナールⅡ		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	自分で考える力を付ける チームでの団結力、発想力を身につける		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の確認			
2	今後の目標 今後のテーマ 話し合い	グループワーク		
3	航空業界に必要な人物像とは 研究、発表、質問タイム	実践練習		
4	自分の短所、長所を発見しよう 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
5	空港見学 会社を知ろう	グループワーク		
6	身の回りの良いイメージの接客 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
7	空港であればいいサービスとは? こんな航空会社があれば?	グループワーク		
8	テスト 振り返り			
9	今度の日本はどうなる? 研究、発表、質問タイム			
10	接客業に提案するアイデアは? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
11	社会人に必要な力とは? 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
12	求められるサービスとは 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
13	就職活動に必要な行動、考え 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
14	就職活動に必要な行動、考え 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
15	テスト 研究、発表、質問タイム	グループワーク		
16	集中授業 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: INFINIセミナー		秋満 陽子	■ 2年 前期	
到達目標	空港で必要な国際線のフライト情報を理解し、入力練習 現場での実戦を目指す		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原			
	今後の目標設定			
2	3レター、空港名			
	復習			
3	基本操作、練習	早見用活用		
	復習			
4	画面の見方、把握 専門用語	早見用活用		
	復習			
5	予約画面の見方	早見用活用		
	復習			
6	予約画面の変更、SSR入力	早見用活用		
	復習			
7	総合テスト、答え合わせ、再テスト	早見用活用		
	復習			
8	基本情報確認 予約変更操作	早見用活用		
	復習			
9	幼児料金、乳児料金入力操作	早見用活用		
	復習			
10	時差計算画面	早見用活用		
	復習			
11	SSRの意味、内容確認	早見用活用		
	復習			
12	集中授業	早見用活用		
	復習			
13	早見表 確認 見分け方	早見用活用		
	復習			
14	予約入力、変更、その他	早見用活用		
	復習			
15	予約入力、変更、その他	早見用活用		
	復習			
16	総合テスト、答え合わせ、			
	復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: INFINIセミナー		秋満 陽子	■ 2年 後期	
到達目標	空港で必要な国際線のフライト情報を理解し、入力練習 現場での実戦を目指す		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 担当福原			
	今後の目標設定			
2	基本操作、練習	早見用活用		
	復習			
3	画面の見方、把握 専門用語	早見用活用		
	復習			
4	予約画面の見方	早見用活用		
	復習			
5	予約画面の変更、SSR入力	早見用活用		
	復習			
6	総合テスト、答え合わせ、再テスト	早見用活用		
	復習			
7	基本情報確認 予約変更操作	早見用活用		
	復習			
8	幼児料金、乳児料金入力操作	早見用活用		
	復習			
9	時差計算画面	早見用活用		
	復習			
10	SSRの意味、内容確認	早見用活用		
	復習			
11	集中授業	早見用活用		
	復習			
12	早見表 確認 見分け方	早見用活用		
	復習			
13	予約入力、変更、その他	早見用活用		
	復習			
14	予約入力、変更、その他	早見用活用		
	復習			
15	総合テスト、答え合わせ、			
	復習			
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: センスアップセミナーⅡ		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	1年生時の振り返り、応用編 ロールプレイにより理解だけでなく、身につくよう		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 自己紹介			
2	挨拶訓練、身のこなし、 身だしなみについてプリント、聞き方、話し方	グループワーク 2人、4人 気の話し、有言実行		
3	メイク、髪型、洋服TPO 発声練習	グループワーク		
4	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	グループワーク		
5	敬語、好感度のある話し方 敬語でロールプレイ	グループワーク		
6	自己分析 自身で 対話し相手から自分の良さを確認	グループワーク		
7	履歴書ni 今後必要な 自己表現、アイデア発言	グループワーク		
8	テスト 答え合わせ			
9	社会人としてのマナー 再確認 グループ発表	グループワーク		
10	敬語、好感度のある話し方 応用編	接客用語でロールプレイ		
11	-を+に変える表現 自己紹介、自己表現 再確認	接客用語でロールプレイ		
12	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	接客用語でロールプレイ		
13	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	接客用語でロールプレイ		
14	お礼状の書き方 対話し相手から自分の良さを確認	練習		
15	履歴書準備 質問 敬語表現練習	練習		
16	テスト 答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: センスアップセミナーⅡ		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	以前までの振り返り、応用編 ロールプレイにより理解だけでなく、身につくよう		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 目標			
2	挨拶訓練、身のこなし、 身だしなみについてプリント、聞き方、話し方	グループワーク 2人、4人 気の話し、有言実行		
3	メイク、髪型、洋服TPO 発声練習	グループワーク		
4	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	グループワーク		
5	敬語、好感度のある話し方 敬語でロールプレイ	グループワーク		
6	自己分析 自身で 対話し相手から自分の良さを確認	グループワーク		
7	履歴書ni 今後必要な 自己表現、アイデア発言	グループワーク		
8	テスト 答え合わせ			
9	社会人としてのマナー 再確認 グループ発表	グループワーク		
10	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	接客用語でロールプレイ		
11	-を+に変える表現 自己紹介、自己表現 再確認	接客用語でロールプレイ		
12	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	接客用語でロールプレイ		
13	話しの仕方、聞き方、報告の仕方 ロールプレイ	接客用語でロールプレイ		
14	お礼状の書き方 対話し相手から自分の良さを確認	練習		
15	履歴書準備 質問 敬語表現練習	練習		
16	テスト 答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: スキルアップトレーニング		大番隆史	■ 2年 前期	
到達目標	業界での必要な体力作り 自衛隊経験者による日頃からの柔軟性と忍耐力を養う 心身とも強くなる事、声出し、忍耐力を付ける		実務経験 役者として舞台に立つ・企画演出歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
3	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
4	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
5	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
6	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
7	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
8	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
9	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
10	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
11	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
12	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
13	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
14	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
15	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
16	テスト			
	答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: スキルアップトレーニング		大番隆史	■ 2年 後期	
到達目標	業界での必要な体力作り 自衛隊経験者による日頃からの柔軟性と忍耐力を養う 心身とも強くなる事、声出し、忍耐力を付ける		実務経験 役者として舞台に立つ・企画演出歴有	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
3	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
4	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
5	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
6	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
7	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
8	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
9	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
10	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
11	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
12	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
13	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
14	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
15	ストレッチ体操、筋肉強化	普段のストレスの解放、柔軟性		
	ズンバワーク	集中力のアップ強化		
16	テスト			
	答え合わせ			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ビューティトレーニング		三島 恵美子	■ 2年 前期	
到達目標	接客業としての美しい身のこなしと理解		実務経験 パレエ・ストレッチ教室を経て健康講座開設	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 目標設定			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 今後の就職試験の際の必要性			
3	身体のコアを確認 手先 足先 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
4	綺麗な歩き方、 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
5	姿勢を整え美しい接客姿へ 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
6	足、腰のバランスの整え方 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
7	表情、笑顔訓練 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
9	身体のコアを確認 手先 足先 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
10	綺麗な歩き方、 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
11	姿勢を整え美しい接客姿へ 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
12	足、腰のバランスの整え方 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
13	集中授業 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
14	表情、笑顔訓練 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
15	総合確認 実技 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ビューティトレーニング		三島 恵美子	■ 2年 後期	
到達目標	接客業としての美しい身のこなしと理解		実務経験 パレエ・ストレッチ教室を経て健康講座開設	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 目標設定			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介 今後の就職試験の際の必要性			
3	身体のコアを確認 手先 足先 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
4	綺麗な歩き方、 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
5	姿勢を整え美しい接客姿へ 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
6	足、腰のバランスの整え方 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
7	表情、笑顔訓練 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
9	身体のコアを確認 手先 足先 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
10	綺麗な歩き方、 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
11	姿勢を整え美しい接客姿へ 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
12	足、腰のバランスの整え方 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
13	集中授業 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
14	表情、笑顔訓練 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
15	総合確認 実技 振り返り	グループワーク 練習 柔軟性と身のこなし		
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 英語リスニングワーク		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	TOEICに良く出るタイプの研究 日常会話のリスニングの基本を見直し、英検にも同時に効果あり		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	講師紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介	英会話プリント単語予習		
	リスニングや英会話の必要性			
3	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	今後のリスニングの攻め方、解説			
4	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
5	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
6	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
7	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	英作文指導			
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	復習			
9	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
10	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
11	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
12	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
13	中核確認テスト			
	復習			
14	リスニング教材95p～99p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
15	リスニング教材100p～104p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 英語リスニングワーク		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	TOEICに良く出るタイプの研究 日常会話のリスニングの基本を見直し、英検にも同時に効果あり		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	講師紹介			
2	生徒自己紹介、講師自己紹介	英会話プリント単語予習		
	リスニングや英会話の必要性			
3	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	今後のリスニングの攻め方、解説			
4	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
5	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
6	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
7	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	英作文指導			
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	復習			
9	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
10	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
11	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
12	リスニング教材を解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
13	中核確認テスト			
	復習			
14	リスニング教材95p～99p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
15	リスニング教材100p～104p解く、解説、答え合わせ	英会話プリント単語予習		
	復習			
16	総合テスト、答え合わせ、再テスト			
	復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 社会システム概論		大野 茂男	■ 2年 後期	
到達目標	社会の流れや動きを把握し、世の中についていける力を養う	実務経験	32時数 2単位	
		無		
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	仕事の流れ、社会人としての理解①	オリジナルプリント解説		
3	仕事の流れ、社会人としての理解②	オリジナルプリント解説		
4	仕事の流れ、社会人としての理解③	オリジナルプリント解説		
5	仕事の流れ、社会人としての理解④	オリジナルプリント解説		
6	仕事の流れ、社会人としての理解⑤	オリジナルプリント解説		
7	オフィス専門用語 紹介①	オリジナルプリント解説		
8	オフィス専門用語 紹介②	オリジナルプリント解説		
9	オフィス専門用語 紹介③	オリジナルプリント解説		
10	オフィス専門用語 紹介④	オリジナルプリント解説		
11	オフィス専門用語 紹介⑤	オリジナルプリント解説		
12	政治の流れ、理解を深める①	オリジナルプリント解説		
13	政治の流れ、理解を深める②	オリジナルプリント解説		
14	政治の流れ、理解を深める③	オリジナルプリント解説		
15	政治の流れ、理解を深める④	オリジナルプリント解説		
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: ビジネススキル		秋満 陽子	■ 2年 後期	
到達目標	プロトコール検定2級を目指す。 社会人におけるマナー、スキルを学ぶ		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 目標設定			
2	マナーとは何か? マナーとは? 礼儀、作法の違い	今後の流れ、宿題 説明		
3	マナーの歴史 日本の歴史	問題集 解く	宿題 問題集 3級 51~57P	
4	国際人としてのプロトコール 国旗、イベント その他	問題集 解く	宿題 問題集 3級 58~64P	
5	ビジネスシーンのマナー 電話対応 付け加え	復習 問題集 解く	宿題 問題集 3級 65~73P	
6	食事のマナー お酒のマナー	和食、洋食、中華 2級用	宿題 問題集 3級 74~84P	
7	冠のしきたり 宗教、仏式、キリスト教、葬儀	問題集 解く	宿題 問題集 2級 9~15P	
8	テスト ⇒ 答え合わせ、解説 再テスト 復習	答え合わせ		
9	祭のしきたり 年間行事	問題集 解く	宿題 問題集 2級 16~23P	
10	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く	宿題 問題集 2級 23~29P	
11	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く	宿題 問題集 2級 30~43P	
12	全部の内容 振り返り 復習	問題集 解く	残り復習 次は検定	
13	電話対応 ロールプレイ 復習	問題集 解く		
14	電話対応 ロールプレイ 復習	問題集 解く		
15	電話対応 ロールプレイ 復習	問題集 解く		
16	クールテスト ⇒ 答え合わせ → 再テスト 復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名:英会話		Nicole	■ 1年 後期	
到達目標	日常会話を英語でTRY		実務経験 英会話スクール	32時数 2単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験、実技テスト	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	オリエンテーション	先生自己紹介・生徒自己紹介 今後の授業についての説明		
2	今後の現場での英会話の必要性			
3	簡単な英会話フレーズを覚えよう	単語クイズ 2人組 練習		
4	挨拶英会話	ロールプレイ 2人組 練習		
5	ホテル良く使うフレーズ	ロールプレイ 2人組 練習		
6	旅行会社で使う英会話	ロールプレイ 2人組 練習		
7	レストランで使う英会話	ロールプレイ 2人組 練習		
8	対応の英会話①	ロールプレイ 2人組 練習		
9	接客英会話	ロールプレイ 2人組 練習		
10	郵便局での英会話	ロールプレイ 2人組 練習		
11	旅程の予約、取消、案内英会話	ロールプレイ 2人組 練習		
12	病院での英会話	ロールプレイ 2人組 練習		
13	ショッピングでの英会話	ロールプレイ 2人組 練習		
14	レンタカー店での英会話	ロールプレイ 2人組 練習		
15	接客英会話②	ロールプレイ 2人組 練習		
16	筆記試験	筆記テストと答えあわせ		

九州観光専門学校	授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名:英会話	Nicole	■ 2年 前期	
到達目標	英会話力とリスニングを身につける	実務経験 国際線CAとして勤務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準	
		自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材
1	オリエンテーション	先生の自己紹介 今後の授業について説明	
2	ヒアリングレッスン①	学校での会話 ペアワーク	
3	ヒアリングレッスン②	仕事場での会話 ペアワーク	
4	ヒアリングレッスン③	空港での会話 ペアワーク	
5	ヒアリングレッスン④	郵便局での会話 ペアワーク	
6	ヒアリングレッスン⑤	友達同士での会話 ペアワーク	
7	ヒアリングレッスン⑥	旅行での会話 ペアワーク	
8	小テスト		
9	ヒアリングレッスン⑦	天気の話 ペアワーク	
10	ヒアリングレッスン⑧	映画の話 ペアワーク	
11	ヒアリングレッスン⑧	病院の話 ペアワーク	
12	ヒアリングレッスン⑧	飛行機での会話 ペアワーク	
13	ヒアリングレッスン⑧	郵便局にて ペアワーク	
14	ヒアリングレッスン⑧	クレームの話 ペアワーク	
15	ヒアリングレッスンまとめ	レストランでの会話 ペアワーク	
16	筆記試験	筆記テストと答え合わせ	

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名:英会話		Nicole	■ 2年 後期	
到達目標	接客で使える英会話 生きた英語を使おう		実務経験 国際業務歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験、実技テスト	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	オリエンテーション	授業の流れの説明		
2	1年次の復習	今後の現場での英会話の必要性		
3	応用英会話①	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
4	応用英会話②	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
5	応用英会話③	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
6	応用英会話④	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
7	応用英会話⑤	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
8	小テスト	小テストを行う		
9	応用英会話⑥	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
10	応用英会話⑦	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
11	応用英会話⑧	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
12	応用英会話⑨	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
13	応用英会話(10)	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
14	応用英会話(11)	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
15	応用英会話(12)	ロールプレイを行い実践的に身につける 二人組		
16	筆記試験	筆記テストと答え合わせ		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 英語検定セミナー		福原 恵	■ 1年 前期	
到達目標	英検2級合格を目指そう	実務経験	64時数 4単位	
		CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有		
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
3	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
4	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
5	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
6	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
7	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
8	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
9	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
10	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
11	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
12	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
13	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
14	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
15	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
16	クールテスト	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 英語検定セミナー		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	英検2級合格を目指そう	実務経験	64時数 4単位	
		CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有		
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
3	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
4	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
5	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
6	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
7	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
8	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
9	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
10	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
11	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
12	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
13	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
14	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
15	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
16	クールテスト	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 英語検定セミナー		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	英検2級合格を目指そう	実務経験	64時数 4単位	
		CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有		
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
3	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
4	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
5	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
6	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
7	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
8	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
9	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
10	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
11	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
12	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
13	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
14	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
15	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
16	クールテスト	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 英語検定セミナー		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	英検2級合格を目指そう		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
3	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
4	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
5	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
6	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
7	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
8	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
9	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
10	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
11	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
12	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
13	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
14	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
15	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	
16	クールテスト	練習問題プリント 単語テスト	英検2級 テキスト	

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 韓国語		御厨 かおり	■ 1年 前期	
到達目標	韓国・朝鮮語の入門として、 ハングルや単語の読み方など発音の基礎を学ぶ		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資料	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め		オリジナル	
2	基本子音字(1): 平音(9個)	母音・子音・平音の暗記		
3	基本子音字(2): 激音(5個)、合成子音字: 濃音(5個)	子音・激音・合成子音とうの暗記		
4	合成母音字(11個)	合成母音の暗記		
5	ハングルの読み書き総合(1)	ハングルの基礎テスト	youtube系 教材	
6	終声子音字(1): 3種	終声子音の暗記		
7	終声子音字(2): 4種	終声子音の暗記		
8	発音の法則(1): 連音化法則、口蓋音化法則	正しい発音の習得		
9	発音の法則(2): 流音化法則、鼻音化法則、激音化法則	正しい発音の習得		
10	ハングルの読み書き総合(2)	ハングルの基礎テスト		
11	丁寧形: イムニダ体・助詞	文法暗記・活用練習	出版社/メーカー 不明 できる韓国語	
12	丁寧形: アニムニダ体・否定形	文法暗記・活用練習		
13	基本文型総合(1)、小テスト	筆記・発音・会話等		
14	基本会話①: 挨拶	文型暗記・活用練習		
15	基本会話②: 質問	文型暗記・活用練習		
16	総合テスト	筆記・発音・会話等		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 韓国語		御厨 かおり	■ 1年 後期	
到達目標	基礎的名詞および動詞や形容詞を中心にする 100語程度の基本語彙、20項目ほどの基礎文法を身につけ		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	「イッスムニダ体」の表現	文型暗記・活用練習		
3	「イッソヨ体」の表現	文型暗記・活用練習		
4	漢字語数詞・固有数詞	語彙の補足・活用練習	プリント対応	
5	固有語の数詞を用いた年月日	語彙の補足・活用練習	プリント対応	
6	漢字語の数字と指示代名詞の表現	語彙の補足・活用練習	プリント対応	
7	曜日・時間の表現と用言の不可能形	文型暗記・活用練習		
8	基本文型総合(1)、小テスト	筆記・発音・会話等		
9	用言の「ハムニダ体」の練習と否定形	文型暗記・活用練習		
10	用言の「ヘヨ体」の練習と確認法	文型暗記・活用練習		
11	尊敬形の比較学習	文型暗記・活用練習		
12	仮定を表す表現と尊敬形で尋ねる表現	文型暗記・活用練習		
13	用言の否定文の表現	文型暗記・活用練習		
14	「ハダ用言」の活用	文型暗記・活用練習		
15	基本会話③: 自己紹介	語彙の補足・活用練習		
16	総合テスト	筆記・発音・会話等		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 韓国語		御厨 かおり	■ 2年 前期	
到達目標	基礎的名詞および動詞や形容詞を中心にする 200語程度の基本語彙、40項目ほどの基礎文法を身につけ	実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位	
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	動詞の現在連体形/先行動作の用法	文法暗記・活用練習	出版社/ブー ホー できる韓国語(初級I	
3	形容詞の現在連体形	文法暗記・活用練習		
4	理由や根拠の表現と並列の表現	文法暗記・活用練習		
5	並列や動作の先行の表現	文法暗記・活用練習		
6	用言の変則活用	文法暗記・活用練習		
7	不規則活用(1)~(3)	文法暗記・活用練習		
8	基本文型総合(1)、小テスト	筆記・発音・会話等		
9	動詞・存在詞の現在連体形と否定の表現	文法暗記・活用練習		
10	逆接の意味を表す表現	文法暗記・活用練習		
11	動詞・存在詞の未来連体形	文法暗記・活用練習		
12	動詞の過去連体形	文法暗記・活用練習		
13	理由や推量の表現	文法暗記・活用練習		
14	用言の変則活用	文法暗記・活用練習		
15	基本会話④:コミュニケーション	会話訓練		
16	総合テスト	筆記・発音・会話等		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 韓国語		御厨 かおり	■ 2年 後期	
到達目標	これまでの習得語彙を用いた短文の読み書き、聞きとり、 そして会話上の運用を可能にする。 観光業に特化した単語・フレーズを習得する。		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業の 方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	不可能の表現	文法暗記・活用練習		
3	根拠と義務を表す表現	文法暗記・活用練習		
4	義務や必要、相談と試図の表現	文法暗記・活用練習		
5	可能・不可能の表現	文法暗記・活用練習		
6	意図の表現と禁止の表現	文法暗記・活用練習		
7	推測を表す表現	文法暗記・活用練習		
8	基本文型総合(1)、小テスト	筆記・発音・会話等		
9	観光会話Lesson1シチュエーション別挨拶・スキット練習・観光単語 レッスン	スキット練習・まとめ		
10	観光会話Lesson2自己紹介・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ		
11	観光会話Lesson3旅行フレーズ①:空港・入国審査・スキット練習・観 光単語レッスン	スキット練習・まとめ		
12	観光会話Lesson4旅行フレーズ②:ホテル・観光・スキット練習・観光 単語レッスン	スキット練習・まとめ		
13	観光会話Lesson5生活フレーズ①:飲食店・味の表現・スキット練習・ 観光単語レッスン	スキット練習・まとめ		
14	観光会話Lesson6生活フレーズ②:市場・スーパーマーケット・スキッ ト練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ		
15	観光会話Lesson7スキット発表・ロールプレイ	スキット練習・まとめ		
16	総合テスト	筆記・発音・スピーチ発表		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 中国語		向坂ていか	■ 1年 前期	
到達目標	HSK1-2級を目指す 接客業で会話できることを目標とする		実務経験 大学・中学校で講師歴有	32時数 2単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
	自己紹介			
2	今後の目標設定	単語テスト①	テキスト	
	今後の勉強内容 説明		2P分	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト②	テキスト	
	挨拶		2P分	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト③	テキスト	
	現在形 過去形		2P分	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト④	テキスト	
	未来形		2P分	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑤	テキスト	
	比較級		2P分	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑥	テキスト	
	形容詞の使い方		2P分	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑦	テキスト	
	能願動詞		2P分	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑧	テキスト	
	疑問文		2P分	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑨	テキスト	
	否定形		2P分	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト10	テキスト	
	リスニング①		2P分	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト11	テキスト	
	リスニング②		2P分	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト12	テキスト	
	リスニング③		2P分	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト13	テキスト	
	リスニング④		2P分	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト14	テキスト	
	リスニング⑤		2P分	
16	クールテスト			
	復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 中国語		向坂ていか	■ 1年 後期	
到達目標	HSK1-2級を目指す 接客業で会話できることを目標とする		実務経験 大学・中学校で講師歴有	128時数 8単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	先生紹介 生徒紹介 自己紹介			
2	今後の目標設定	単語テスト①	テキスト	
	今後の勉強内容 説明		2P分	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト②	テキスト	
	挨拶		2P分	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト③	テキスト	
	現在形 過去形		2P分	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト④	テキスト	
	未来形		2P分	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑤	テキスト	
	比較級		2P分	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑥	テキスト	
	形容詞の使い方		2P分	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑦	テキスト	
	能願動詞		2P分	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑧	テキスト	
	疑問文		2P分	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト⑨	テキスト	
	否定形		2P分	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト ⑩	テキスト	
	リスニング①		2P分	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト 11	テキスト	
	リスニング②		2P分	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト12	テキスト	
	リスニング③		2P分	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト13	テキスト	
	リスニング④		2P分	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト14	テキスト	
	リスニング⑤		2P分	
16	クールテスト			
	復習			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールA		福原 恵	■1年 前期	
到達目標	世界の文化の違いをしり海外に興味を持つ		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資料	
1	集中授業			
	今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	今後の目標			
	グループワーク			
3	ヨーロッパ全体の食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
4	アメリカの食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
5	アジアの食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
6	アジアの食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
7	中東の食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
8	テスト	プリント		
	振り返り	解説、		
9	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
10	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
11	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
12	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
13	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
14	文化の違いを知ろう	プリント		
	振り返り	解説、		
15	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
16	テスト			
	振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールA		福原 恵	■1年 後期	
到達目標	世界の文化の違いをしり海外に興味を持つ		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	今後の目標 グループワーク			
3	フランスの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
4	アメリカの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
5	アジアの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
6	アジアの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
7	中東の文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
8	テスト 振り返り	プリント 解説、		
9	フランスの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
10	アメリカの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
11	アジアの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
12	アジアの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
13	中東の文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
14	テスト 振り返り	プリント 解説、		
15	中東の文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールA		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	世界の文化の違いをしり海外に興味を持つ		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資料	
1	集中授業			
	今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	今後の目標			
	グループワーク			
3	ヨーロッパ全体の食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
4	アメリカの食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
5	アジアの食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
6	アジアの食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
7	中東の食生活、特色	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
8	テスト	プリント		
	振り返り	解説、		
9	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
10	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
11	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
12	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
13	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
14	文化の違いを知ろう	プリント		
	振り返り	解説、		
15	文化の違いを知ろう	プリント		
	プロジェクター、動画	解説、		
16	テスト			
	振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールA		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	世界の文化の違いをしり海外に興味を持つ		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	今後の目標 グループワーク			
3	フランスの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
4	アメリカの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
5	アジアの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
6	アジアの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
7	中東の文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
8	テスト 振り返り	プリント 解説、		
9	フランスの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
10	アメリカの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
11	アジアの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
12	アジアの文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
13	中東の文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
14	テスト 振り返り	プリント 解説、		
15	中東の文化 プロジェクター、動画	プリント 解説、		
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールB		長坂 千香子	■1年 前期	
到達目標	敬語の大切さを見直し、社会そして就職に活用する 求められる接客人の敬語使いを学ぶ		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	64時数 4単位
授業の 方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	自己紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
3	今後の内容説明、目標設定	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
4	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
5	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
6	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
7	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
8	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
9	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
10	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
11	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
12	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
13	敬語練習	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
14	敬語練習	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
15	敬語練習	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールB		長坂 千香子	■1年 後期	
到達目標	敬語の大切さを見直し、社会そして就職に活用する 求められる接客人の敬語使いを学ぶ		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	64時数 4単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準 自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
3	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
4	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
5	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
6	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
7	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
8	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
9	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
10	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
11	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
12	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
13	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
14	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
15	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールB		長坂 千香子	■ 2年 前期	
到達目標	敬語の大切さを見直し、社会そして就職に活用する 求められる接客人の敬語使いを学ぶ		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	64時数 4単位
授業の 方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	自己紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
3	今後の内容説明、目標設定	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
4	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
5	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
6	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
7	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
8	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
9	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
10	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
11	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
12	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
13	敬語練習	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
14	敬語練習	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
15	敬語練習	基礎知識 プリント解説	敬語	
		練習	テキスト	
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールB		長坂 千香子	■ 2年 後期	
到達目標	敬語の大切さを見直し、社会そして就職に活用する 求められる接客人の敬語使いを学ぶ		実務経験 国際線CAとして勤務歴有	64時数 4単位
授業の 方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
3	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
4	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
5	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
6	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
7	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
8	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
9	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
10	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
11	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
12	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
13	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
14	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
15	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説 練習	敬語 テキスト	
16	テスト			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールC		福原 恵	■ 1年 前期	
到達目標	プロトコールの基礎知識を復習し2級合格を目指す	実務経験	64時数 4単位	
		CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有		
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	マナーとは何か? マナーとは? 礼儀、作法の違い	今後の流れ、宿題 説明		
3	マナーの歴史 テキストの説明	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 51~57P	
4	国際人としてのプロトコール 国旗、イベント その他	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 58~64P	
5	ビジネスシーンのマナー 電話応対 付け加え	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 65~73P	
6	食事のマナー お酒のマナー	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 74~84P	
7	冠のしきたり 宗教、仏式、キリスト教、葬儀	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 9~15P	
8	テスト ⇒ 答え合わせ、解説 再テスト 振り返り	解説、答えあわせ、プリント		
9	祭のしきたり 年間行事	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 16~23P	
10	宗教の違い 解説	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 23~29P	
11	贈答のマナー 解説	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 30~43P	
12	敬語ワーク 解説	解説、答えあわせ、プリント		
13	社内、社外文章 解説	解説、答えあわせ、プリント		
14	席次、マナー 解説	解説、答えあわせ、プリント		
15	全部の内容 振り返り 解説	解説、答えあわせ、プリント		
16	クールテスト ⇒ 答え合わせ→再テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナルC		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	プロトコルの基礎知識を復習し2級合格を目指す		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	マナーとは何か? マナーとは? 礼儀、作法の違い	今後の流れ、宿題 説明		
3	マナーの歴史 テキストの説明	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 51～57P	
4	国際人としてのプロトコル 国旗、イベント その他	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 58～64P	
5	ビジネスシーンのマナー 電話応対 付け加え	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 65～73P	
6	食事のマナー お酒のマナー	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 74～84P	
7	冠のしきたり 宗教、仏式、キリスト教、葬儀	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 9～15P	
8	テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト 振り返り	解説、答えあわせ、プリント		
9	祭のしきたり 年間行事	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 16～23P	
10	宗教の違い 解説	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 23～29P	
11	贈答のマナー 解説	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 30～43P	
12	敬語ワーク 解説	解説、答えあわせ、プリント		
13	社内、社外文章 解説	解説、答えあわせ、プリント		
14	席次、マナー 解説	解説、答えあわせ、プリント		
15	全部の内容 振り返り 解説	解説、答えあわせ、プリント		
16	クールテスト ⇒答え合わせ→再テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールC		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	プロトコルの基礎知識を復習し2級合格を目指す	実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位	
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	マナーとは何か? マナーとは? 礼儀、作法の違い	今後の流れ、宿題 説明		
3	マナーの歴史 テキストの説明	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 51～57P	
4	国際人としてのプロトコル 国旗、イベント その他	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 58～64P	
5	ビジネスシーンのマナー 電話応対 付け加え	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 65～73P	
6	食事のマナー お酒のマナー	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 3級 74～84P	
7	冠のしきたり 宗教、仏式、キリスト教、葬儀	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 9～15P	
8	テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト 振り返り	解説、答えあわせ、プリント		
9	祭のしきたり 年間行事	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 16～23P	
10	宗教の違い 解説	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 23～29P	
11	贈答のマナー 解説	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集 2級 30～43P	
12	敬語ワーク 解説	解説、答えあわせ、プリント		
13	社内、社外文章 解説	解説、答えあわせ、プリント		
14	席次、マナー 解説	解説、答えあわせ、プリント		
15	全部の内容 振り返り 解説	解説、答えあわせ、プリント		
16	クールテスト ⇒答え合わせ→再テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールC		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	プロトコルの基礎知識を復習し2級合格を目指す		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	マナーとは何か?	今後の流れ、宿題 説明		
	マナーとは? 礼儀、作法の違い			
3	マナーの歴史	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集	
	テキストの説明		3級 51~57P	
4	国際人としてのプロトコル	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集	
	国旗、イベント その他		3級 58~64P	
5	ビジネスシーンのマナー	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集	
	電話対応 付け加え		3級 65~73P	
6	食事のマナー	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集	
	お酒のマナー		3級 74~84P	
7	冠のしきたり	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集	
	宗教、仏式、キリスト教、葬儀		2級 9~15P	
8	テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト	解説、答えあわせ、プリント		
	振り返り			
9	祭のしきたり	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集	
	年間行事		2級 16~23P	
10	宗教の違い	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集	
	解説		2級 23~29P	
11	贈答のマナー	解説、答えあわせ、プリント	宿題 問題集	
	解説		2級 30~43P	
12	敬語ワーク	解説、答えあわせ、プリント		
	解説			
13	社内、社外文章	解説、答えあわせ、プリント		
	解説			
14	席次、マナー	解説、答えあわせ、プリント		
	解説			
15	全部の内容 振り返り	解説、答えあわせ、プリント		
	解説			
16	クールテスト ⇒答え合わせ→再テスト			
	振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールD		御厨 かおり	■ 1年 前期	
到達目標	韓国・朝鮮語の入門として、 ハングルや単語の読み方など発音の基礎を学ぶ		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	64時数 4単位
授業の方法	講義		成績評価の方法・基準 自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め		オリジナル	
2	基本子音字(1): 平音(9個)	母音・子音・平音の暗記		
3	基本子音字(2): 激音(5個)、合成子音字: 濃音(5個)	子音・激音・合成子音とうの暗記		
4	合成母音字(11個)	合成母音の暗記		
5	ハングルの読み書き総合(1)	ハングルの基礎テスト	youtube素材	
6	終声子音字(1): 3種	終声子音の暗記		
7	終声子音字(2): 4種	終声子音の暗記		
8	発音の法則(1): 連音化法則、口蓋音化法則	正しい発音の習得		
9	発音の法則(2): 流音化法則、鼻音化法則、激音化法則	正しい発音の習得		
10	ハングルの読み書き総合(2)	ハングルの基礎テスト		
11	丁寧形: イムニダ体・助詞	文法暗記・活用練習	出版社/メーカー: アスク できる韓国語(初級)	
12	丁寧形: アニムニダ体・否定形	文法暗記・活用練習		
13	基本文型総合(1)、小テスト	筆記・発音・会話等		
14	基本会話①: 挨拶	文型暗記・活用練習		
15	基本会話②: 質問	文型暗記・活用練習		
16	総合テスト	筆記・発音・会話等		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールD		御厨 かおり	■ 1年 後期	
到達目標	基礎的名詞および動詞や形容詞を中心にする 100語程度の基本語彙、20項目ほどの基礎文法を身につけ	実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	64時数 4単位	
授業の方法	講義	成績評価の方法・基準		
		自己評価・授業態度・筆記試験		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	「イッスムニダ体」の表現	文型暗記・活用練習		
3	「イッソヨ体」の表現	文型暗記・活用練習		
4	漢字語数詞・固有数詞	語彙の補足・活用練習	プリント対応	
5	固有語の数詞を用いた年月日	語彙の補足・活用練習	プリント対応	
6	漢字語の数字と指示代名詞の表現	語彙の補足・活用練習	プリント対応	
7	曜日・時間の表現と用言の不可能形	文型暗記・活用練習		
8	基本文型総合(1)、小テスト	筆記・発音・会話等		
9	用言の「ハムニダ体」の練習と否定形	文型暗記・活用練習		
10	用言の「ヘヨ体」の練習と確認法	文型暗記・活用練習		
11	尊敬形の比較学習	文型暗記・活用練習		
12	仮定を表す表現と尊敬形で尋ねる表現	文型暗記・活用練習		
13	用言の否定文の表現	文型暗記・活用練習		
14	「ハダ用言」の活用	文型暗記・活用練習		
15	基本会話③: 自己紹介	語彙の補足・活用練習		
16	総合テスト	筆記・発音・会話等		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールD		御厨 かおり	■ 2年 前期	
到達目標	基礎的名詞および動詞や形容詞を中心にする 200語程度の基本語彙、40項目ほどの基礎文法を身につけ		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	64時数 4単位
授業の 方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	動詞の現在連体形/先行動作の用法	文法暗記・活用練習	出版社/メーカー: アスク できる韓国語(初級Ⅱ)	
3	形容詞の現在連体形	文法暗記・活用練習		
4	理由や根拠の表現と並列の表現	文法暗記・活用練習		
5	並列や動作の先行の表現	文法暗記・活用練習		
6	用言の変則活用	文法暗記・活用練習		
7	不規則活用(1)～(3)	文法暗記・活用練習		
8	基本文型総合(1)、小テスト	筆記・発音・会話等		
9	動詞・存在詞の現在連体形と否定の表現	文法暗記・活用練習		
10	逆接の意味を表す表現	文法暗記・活用練習		
11	動詞・存在詞の未来連体形	文法暗記・活用練習		
12	動詞の過去連体形	文法暗記・活用練習		
13	理由や推量の表現	文法暗記・活用練習		
14	用言の変則活用	文法暗記・活用練習		
15	基本会話④:コミュニケーション	会話訓練		
16	総合テスト	筆記・発音・会話等		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 選択ゼミナールD		御厨 かおり	■ 2年 後期	
到達目標	これまでの習得語彙を用いた短文の読み書き、聞きとり、 そして会話上の運用を可能にする。 観光業に特化した単語・フレーズを習得する。		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	64時数 4単位
授業の 方法	講義		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業 今後の目標共有、クラス内担当決め			
2	不可能の表現	文法暗記・活用練習		
3	根拠と義務を表す表現	文法暗記・活用練習		
4	義務や必要、相談と試図の表現	文法暗記・活用練習		
5	可能・不可能の表現	文法暗記・活用練習		
6	意図の表現と禁止の表現	文法暗記・活用練習		
7	推測を表す表現	文法暗記・活用練習		
8	基本文型総合(1)、小テスト	筆記・発音・会話等		
9	観光会話Lesson1シチュエーション別挨拶・スキット練習・観光単語 レッスン	スキット練習・まとめ		
10	観光会話Lesson2自己紹介・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ		
11	観光会話Lesson3旅行フレーズ①:空港・入国審査・スキット練習・観 光単語レッスン	スキット練習・まとめ		
12	観光会話Lesson4旅行フレーズ②:ホテル・観光・スキット練習・観光 単語レッスン	スキット練習・まとめ		
13	観光会話Lesson5生活フレーズ①:飲食店・味の表現・スキット練習・ 観光単語レッスン	スキット練習・まとめ		
14	観光会話Lesson6生活フレーズ②:市場・スーパーマーケット・スキッ ト練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ		
15	観光会話Lesson7スキット発表・ロールプレイ	スキット練習・まとめ		
16	総合テスト	筆記・発音・スピーチ発表		

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 企業研修BI		福原 恵	■ 1年 前期	
到達目標	業界100%目指し企業研究する 国内の企業を研究し幅広い就活に向け準備		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	240時数 15単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	国内航空会社研究 九州	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
3	国内航空会社研究 九州	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
4	国内航空会社研究 九州	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
5	国内航空会社研究 九州	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
6	国内航空会社研究 関西	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
7	国内航空会社研究 関西	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
8	国内航空会社研究 関西	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
9	国内航空会社研究 関西	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
10	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
11	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
12	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
13	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
14	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
15	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 企業研修B I		福原 恵	■ 1年 後期	
到達目標	業界100%目指し企業研究する 国内の企業を研究し幅広い就活に向け準備		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	240時数 15単位
授業の 方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	国内航空会社研究 九州	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
3	国内航空会社研究 九州	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
4	国内航空会社研究 九州	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
5	国内航空会社研究 九州	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
6	国内航空会社研究 関西	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
7	国内航空会社研究 関西	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
8	国内航空会社研究 関西	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
9	国内航空会社研究 関西	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
10	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
11	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
12	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
13	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
14	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
15	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 企業研修B I		福原 恵	■ 2年 前期	
到達目標	業界100%目指し企業研究する 国内の企業を研究し幅広い就活に向け準備		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	240時数 15単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	国内航空会社研究 九州	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
3	国内航空会社研究 九州	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
4	国内航空会社研究 九州	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
5	国内航空会社研究 九州	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
6	国内航空会社研究 関西	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
7	国内航空会社研究 関西	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
8	国内航空会社研究 関西	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
9	国内航空会社研究 関西	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
10	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
11	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
12	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
13	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
14	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
15	国内航空会社研究 関東	客室乗務員 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 企業研修B I		福原 恵	■ 2年 後期	
到達目標	業界100%目指し企業研究する 国内の企業を研究し幅広い就活に向け準備		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	240時数 15単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準 自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材	
1	集中授業			
2	国内航空会社研究 九州	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
3	国内航空会社研究 九州	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
4	国内航空会社研究 九州	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
5	国内航空会社研究 九州	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
6	国内航空会社研究 関西	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
7	国内航空会社研究 関西	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
8	国内航空会社研究 関西	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
9	国内航空会社研究 関西	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
10	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
11	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
12	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
13	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
14	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
15	国内航空会社研究 関東	地上職 会社 研究 各自 調べる 発表 リサーチ		
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 企業研修BⅡ		福原 恵	■2年 前期	
到達目標	業界100%目指し企業研究する 国内の企業を研究し幅広い就活に向け準備		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	240時数 15単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)		課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材
1	集中授業			
2	国内航空 委託会社研究 九州		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
3	国内航空 委託会社研究 九州		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
4	国内航空 委託会社研究 九州		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
5	国内航空 委託会社研究 九州		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
6	国内航空 委託会社研究 関西		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
7	国内航空 委託会社研究 関西		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
8	国内航空 委託会社研究 関西		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
9	国内航空 委託会社研究 関西		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
10	国内航空 委託会社研究 関東		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
11	国内航空 委託会社研究 関東		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
12	国内航空 委託会社研究 関東		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
13	国内航空 委託会社研究 関東		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
14	国内航空 委託会社研究 関東		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
15	国内航空 委託会社研究 関東		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
16	テスト 振り返り			

九州観光専門学校		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名: 企業研修BⅡ		福原 恵	■2年 後期	
到達目標	業界100%目指し企業研究する 国内の企業を研究し幅広い就活に向け準備		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	240時数 15単位
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準	
			自己評価・授業態度・筆記試験	
回	授業内容 (評価ポイント)		課題内容 (授業時間内での設定課題)	資材
1	集中授業			
2	国内航空 委託会社研究 九州 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
3	国内航空 委託会社研究 九州 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
4	国内航空 委託会社研究 九州 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
5	国内航空 委託会社研究 九州 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
6	国内航空 委託会社研究 関西 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
7	国内航空 委託会社研究 関西 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
8	国内航空 委託会社研究 関西 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
9	国内航空 委託会社研究 関西 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
10	国内航空 委託会社研究 関西 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
11	国内航空 委託会社研究 関東 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
12	国内航空 委託会社研究 関東 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
13	国内航空 委託会社研究 関東 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
14	国内航空 委託会社研究 関東 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
15	国内航空 委託会社研究 関東 志望動機徹底研究		地上職 会社 研究 求められる人材を知る	
16	テスト 振り返り			