

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																																
九州観光専門学校	昭和58年3月29日	仮屋 瞳幸	〒 812-0011 (住所) 福岡県福岡市博多区博多駅前3-8-24 (電話) 092-474-9232																																
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																																
学校法人Adachi学園	昭和42年1月12日	安達 晴子	〒 101-0062 (住所) 東京都千代田区神田駿河台2丁目11番地 (電話) 092-474-9233																																
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度																														
商業実務	観光専門課程	鉄道サービス学科	平成25(2013)年度	-	平成27(2015)年度																														
学科の目的	安全で正確な列車の運行と人に優しいサービスを提供するスキルを身につける。 実践的な学びに基づき世界に誇れる日本の鉄道を支え、鉄道の業界で活躍できる実践力を鍛える。																																		
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	入学前より入学後の就職サポート授業を実施。早期内定を目指す。全国姉妹校間でサービスにおけるコンテストなど開催。(昨年度中途退学率:1.9%) 取得可能資格:国内旅行業務取扱管理者、サービス介助士、サービス接遇検定、マナープロトコールなど																																		
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																												
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,920 単位時間	3,784 単位時間	2,016 単位時間	単位時間	単位時間	単位時間																												
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)																																
	80人	65人	0人	0%																															
就職等の状況	<p>■卒業者数(C) : 22 人 ■就職希望者数(D) : 22 人 ■就職者数(E) : 22 人 ■地元就職者数(F) : 11 人 ■就職率(E/D) : 100 % ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 50 % ■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 100 % ■進学者数 : 0 人 ■その他</p> <p>(令和4年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報) ■主な就職先、業界等 (令和4年度卒業生) 九州旅客鉄道株式会社、筑豊電気鉄道株式会社、長崎電気軌道株式会社、平成筑豊鉄道、西日本旅客鉄道株式会社広島支社、高松琴平電気鉄道株式会社、JR九州サービスサポート株式会社、西日本電気システム株式会社など</p>																																		
第三者による学校評価	<p>■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL</p>																																		
当該学科のホームページURL	https://www.kyukan.ac.jp/course/railway/																																		
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	<p>(A : 単位時間による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>4,736 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>96 単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>96 単位時間</td></tr> <tr><td> うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td> うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>96 単位時間</td></tr> <tr><td> (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位時間</td></tr> </table> <p>(B : 単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td> うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td> うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td> (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位</td></tr> </table>							総授業時数	4,736 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	96 単位時間	うち必修授業時数	96 単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	96 単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位時間	総授業時数	単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した演習の授業時数	単位	うち必修授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位
総授業時数	4,736 単位時間																																		
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位時間																																		
うち企業等と連携した演習の授業時数	96 単位時間																																		
うち必修授業時数	96 単位時間																																		
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位時間																																		
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	96 単位時間																																		
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位時間																																		
総授業時数	単位																																		
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位																																		
うち企業等と連携した演習の授業時数	単位																																		
うち必修授業時数	単位																																		
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位																																		
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位																																		
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位																																		
教員の属性(専任教員について記入)	<table border="1"> <tr><td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td><td>0人</td></tr> <tr><td>② 学士の学位を有する者等</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td><td>0人</td></tr> <tr><td>③ 高等学校教諭等経験者</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td><td>0人</td></tr> <tr><td>④ 修士の学位又は専門職学位</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td><td>0人</td></tr> <tr><td>⑤ その他</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td><td>2人</td></tr> <tr><td>計</td><td></td><td>2人</td></tr> <tr> <td colspan="3">上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</td><td colspan="4">2人</td></tr> </table>							① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者	(専修学校設置基準第41条第1項第1号)	0人	② 学士の学位を有する者等	(専修学校設置基準第41条第1項第2号)	0人	③ 高等学校教諭等経験者	(専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人	④ 修士の学位又は専門職学位	(専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0人	⑤ その他	(専修学校設置基準第41条第1項第5号)	2人	計		2人	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数			2人						
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者	(専修学校設置基準第41条第1項第1号)	0人																																	
② 学士の学位を有する者等	(専修学校設置基準第41条第1項第2号)	0人																																	
③ 高等学校教諭等経験者	(専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人																																	
④ 修士の学位又は専門職学位	(専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0人																																	
⑤ その他	(専修学校設置基準第41条第1項第5号)	2人																																	
計		2人																																	
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数			2人																																

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育課程の編成については、企業等と定期的に会議等を通じて意見交換を行なう。編成・改善を行なう協議内容は、授業教科目の名称や授業内容・方法の改善・工夫をはじめ、業界の動向をふまえ、働く為に必要とされる科目設定・授業内容等とし、授業方法は演習型授業(知識・技術)を主体に行なう。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

学校教育法第133条、並びに学校教育法施行規則189条、及び学校法人Adachi学園理事会の決議に基づき、教育課程編成委員会を置く。この委員会は、教育の質の保証及び改善をするため、専門学校九州デザイナー学院の教育活動の状況に関する評価を行い教育活動の更なる躍進の為活動をするものである。教育課程編成委員会で出された意見を基に、専任教員で行う学務会議で其々の意見を審議し、即時対応できるものは学科長がカリキュラムやスケジュールに落とし込む。校長及び学科担当者で、学科間の調整を図り、各学期の始めに行われる講師会及び各学科の分科会で、学校・学科の方向性を示し、授業に反映させていく。問題が生じた場合は随時対応し、より良いものに変更を加えていく。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年10月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
古村 一也	一般社団法人日本旅行業協会 九州事務局 事務局長	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	①
江口哲郎	JR九州サービスサポート株式会社 常務取締役	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年)	③
稻實 洋祐	校長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	—
山本 重春	学生管理部 リーダー	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	—
梅原 麻衣	九州観光専門学校 鉄道サービス学科 学科長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「ー」を記載してください。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、

地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年間2回開催(毎年5月、11月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年3月29日(火) 15:00～16:30 オンライン開催

第2回 令和4年9月13日(火) 15:00～16:20 オンライン開催

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

第一回

質問:コロナ禍に於けるオンラインシステムの活用は。

回答:PCスキルやITスキルの強化は図っている。それ以上にコミュニケーション(接客スキル)の向上は重要だと感じている。

第二回

質問:サービス介助士の資格強化できないのかとの指摘。

回答:授業に力を入れた結果として、コンテスト準優勝を得ることができるほど強化されてきている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

授業方法は職業実践的な演習型授業を学校の授業担当者と連携して行なう。特に、産業会や職業人が求められる知識・技術や最新の実務を反映した教育を行なうため、企業が学習活動に関わり、相互理解が深められる学習機会(企業実習、企業参加の学内実習活動等)を設定する。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

業界が求める技術レベルや人材を育てるため、実践学習を通じ、業界の方から学生への指導に必要な課題内容の検討、今後の業界の動向などの意見交換を行い、カリキュラムへ取り入れる。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
サービス介助士	高齢の人や障害がある人を手伝うときの「おもてなしの心」と「介助技術」を学ぶ。	公益財団法人日本ケアフィット共育機構

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

①教育の質を客観的に保証するために、業界の動向・人材需要に即し、最新の実務の知識・経験に基づく実践的な知識・技術を教授すべく適切に教員に対する研修等を、教職員研修規定により行なう。

②教員のスキルアップ及び資格取得の指導力向上を図り、業界、団体主催の研修を定期的に受講する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	JR九州高速船『クイーンビートル』見学、水野社長講話	連携企業等:	JR九州高速船株式会社
期間:	令和4年7月10日 日曜日	対象:	学生・教員
内容	博多と韓国を結ぶ新しい高速船の船内施設見学と、スタッフの接客対応を実感し社長より今後の運行予定と交通サービス業のクルーとして求める人材像などの講話を聞き、JR九州高速船の理解を深める。		
研修名:	レストランマナー研修	連携企業等:	ホテルオークラ博多
期間:	2023年2月22日(水)	対象:	学生・教員
内容	ホテルオークラ福岡でフレンチコースのテーブルマナーを学ぶ。		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	ハラスメント研修(動画教材・eラーニングコンテンツを使用)	連携企業等:	Adachi学園グループ
期間:	2022年8月1日(月)~8月5日(金)の期間内	対象:	教職員
内容	「人権尊重の理念」~「可能性」に応えるために~ 水平社から同和教育、いじめ・人種差別など		
研修名:	人権・同和研修	連携企業等:	福岡県・学事課、専修学校協会
期間:	2022年11月29日(火)15:00~16:30	対象:	教職員
内容	パワーハラスメント防止措置の義務化 および改正育児・介護救護法 グループディスカッション		
研修名:	人権・同和研修	連携企業等:	福岡県・学事課、専修学校協会
期間:	2023年2月15日(水)15:00~16:30	対象:	教職員
内容	パワーハラスメント防止措置の義務化 および改正育児・介護救護法 グループディスカッション		

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	運転士研修	連携企業等:	筑豊電気鉄道株式会社
期間:	令和5年9月12日	対象:	学生・教員
内容	実際の現場を見学し、就職活動へ向けて学生の意識を高めるとともに、業界の必要人材についての情報収集を行う。		
研修名:	レストランマナー研修	連携企業等:	企業未定
期間:	2024年2月予定	対象:	学生・教員
内容	社会人としてのテーブルマナーを学び、学生指導に活かす。		
②指導力の修得・向上のための研修等			
研修名:	人権・同和研修	連携企業等:	福岡県・学事課、専修学校協会
期間:	2024年11月28日	対象:	教員
内容			
研修名:	人権・同和研修	連携企業等:	福岡県・学事課、専修学校協会
期間:	2024年2月予定	対象:	教職員
内容			

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

自己評価の評価結果について、卒業生、企業等の関係団体、地域住民などの専門学校と密接に関係するものと理解促進や連携教育により学校運営の改善を図る。限られた時間を有効に活用するために、重点課題などを取り上げ、集中した審議を行っていく。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	学校の理念・目的・育成人材像
(2)学校運営	目的等に沿った運営方針の策定
(3)教育活動	キャリア教育の視点に立った教育方法などの実施
(4)学修成果	キャリア形成の効果を把握し学校の教育活動の改善
(5)学生支援	卒業後の進路に関する体制の整備
(6)教育環境	教育上または安全の十分な施設・設備の整備
(7)学生の受入れ募集	高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組み
(8)財務	目的・目標に照らした有効かつ妥当な中期計画的な年度予算
(9)法令等の遵守	法令と設置基準等の遵守と適正な運営
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献のための学校の教育資源や施設を活用
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

自己評価と関係者評価の評価差異がどこにあるのか、異なる点を吟味することで、問題点を抽出する。当然、関係者評価が厳しい場合は、本校が行なっていることが伝わっていないか、評価されていない点だと真摯に受け止め、改善・改良を加えていくことに尽きる。今年度は半導体不足に於けるPC等の機材導入状況や、大雨災害が頻発する中、有事の際の学校の備えなど、世情で問題視されている点に対し確認がなされたが、学校側の前向きな対応に安堵されていた。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
平田 章裕	福岡県洋菓子協会	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	業界団体
荻田 英二	(株)荻田商業建築デザイン事務所	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	卒業生
田中 誠二	オリエンタルホテル福岡	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	卒業生
福島 真祐	福岡市博多区博多駅前3丁目2区自治会	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	自治会長
藤 厚久	福岡県博多女子高等学校	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	学校長が必要と認めた者
藤井 亨	株式会社Too 福岡支店	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	学校長が必要と認めた者
小川 優恵子	アミ・シュプール	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	卒業生
溝江 多佳子	株式会社イクティス	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	学校長が必要と認めた者
後藤 大輔	税理士法人アーク・パートナーズ	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	会計士
吉塚 正希	株式会社映像ボックス	令和3年9月1日～ 令和5年8月31日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://www.kyukan.ac.jp/information.html>

公表時期: 令和5年10月31日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

URL: <https://www.kyukan.ac.jp/information.html>

公表時期: 令和5年10月31日

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の教育・人材教養の目標・教育活動計画
(2)各学科等の教育	カリキュラム、卒業者数、卒業後の進路
(3)教職員	各教員の担当科目、校務分掌組織等、教職員の研修・研究活動
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取組状況
(5)様々な教育活動・教育環境	学校・学科の行事(イベント)の取組とその評価結果
(6)学生の生活支援	就職に関する体制、卒業生への支援体制
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金の取扱い
(8)学校の財務	事業報告書
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価の結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://www.kyukan.ac.jp/information.html>

公表時期: 令和5年10月31日

授業科目等の概要

必修	(観光専門課程 鉄道サービス学科)			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所	教員	企業等との連携				
	選択必修	自由選択	授業科目名					講義	演習	実験・実習・実技							
								内	外	任							
1	○		ホームルームⅠ	スケジュール確認を通して学園生活に於ける調整を図る。ブレストなど協議方法を用いて一般的なスキルを身につける。	1通	64	4	○			○	○					
2	○		一般教養	入社試験で行われる一般常識、及びSPI試験対策。	1前	32	2	○			○		○				
3	○		ビジネスコミュニケーション	マナープロトコール検定3級の合格を目指した学習	1前	32	2	○			○		○				
4	○		プレゼンテーション	説得力のあるプレゼンテーション能力を身につける	1前	32	2		○		○		○				
5	○		鉄道就職試験セミナーⅠ	SPI(言語・非言語)筆記試験対策	1前	32	2	○			○		○				
6	○		国内観光地理	旅行地理検定国内4級レベルの理解と合格を目指す	1前	32	2	○			○		○				
7	○		JR運賃料金	JR運賃料金に関する基本的な学習	1前	32	2	○			○		○				
8	○		国内旅行業務セミナー	国内旅行業務取扱管理者の資格取得のための学習	1前	64	4	○			○		○				
9	○		旅行業法	旅行会社設立し業務を行うまでの法律を理解する	1前	32	2	○			○		○				
10	○		旅行業約款	標準旅行募集型企画旅行の契約及び運送約款、宿泊約款などの法律を理解する。	1前	32	2	○			○		○				
11	○		国内観光地理	都道府県(地域)別の旅行素材の習得	1後	32	2	○			○		○				
12	○		鉄道概論	鉄道の歴史や変遷について学習する	1後	32	2	○			○		○				
13	○		鉄道業務基礎	時刻表活用や鉄道会社が求める人材について学ぶ	1後	32	2	○			○		○				

授業科目等の概要

	(観光専門課程 鉄道サービス学科)											企業等との連携	
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技		
14	○			接客業務基礎	社会人として目指す行動指針を学び、接客力アップを目指す	1後	32	2	○		○	○	
15	○			サービス介助士	駅員の業務として高齢者や障がいの方へのケア、対応や車椅子の介助法を学び、サービス介助士の資格を取得する。	1前	32	2	○		○	○	○
16	○			表現技法 I	声が出て表情豊かに機敏で自然な動きができるようになる	1通	128	8	○		○	○	
17		○		鉄道旅行企画	旅行冊子の作成能力とそのプレゼンテーション力	1通	64	4	○		○	○	○
18		○		鉄道ゼミナール I	就職活動に向けた鉄道会社の企業戦略	1通	64	4	○		○	○	
19		○	○	一般常識	一般教養の基礎	1後	32	2	○		○	○	
20			○	ホスピタリティ	秘書検定レベルの内容が実践できるようになる	1後	32	2	○		○	○	
21			○	PC基礎	今後の就職活動、社会人として最低の知識を身につける	1後	32	2	○		○	○	
22			○	鉄道就職試験セミナー II	就職試験対策	1後	32	2	○		○	○	
23			○	リクルートナビゲーション	談や書類作成、面接訓練など個別に対応し、スキルを高める	1後 2通	96	6	○		○	○	
24			○	アナウンス基礎	鉄道駅員業務におけるアナウススキル習得	1後	32	2	○		○	○	
25			○	ホームルーム II	ブレストなど協議方法を用いて一般的なスキルを身につける	2通	64	4	○		○	○	
26			○	時事問題研究	日本と世界の時事問題への考察	2前	32	2	○		○	○	

授業科目等の概要

(観光専門課程 鉄道サービス学科)													
必修	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	企業等との連携
	選択必修	自由選択							講義	演習			
27			○	ビジネス能力	仕事の実践とビジネスツール、企業実務やマナーの学習	2前	32	2	○		○		○
28			○	PCスキル	文章入力練習とパワーポイント作成	2前	32	2		○	○		○
29			○	表現技法Ⅱ	プレゼンテーション時の声の大きさ表情、など企画発表の進め方などを学ぶ	2通	128	8	○		○	○	
30			○	就職試験セミナー	SPI（言語・非言語）特別対策	2通	64	4	○		○		○
31			○	国内地理セミナー	日本の歴史や地理について	2通	64	4	○		○		○
32			○	日本観光研究	国内の観光資源価値の考察	2通	64	4	○		○	○	
33			○	鉄道研究	個人での企画案作成、グループディスカッション	2通	64	4		○	○		○
34			○	鉄道業務総合	就職を優位に進めていくための各社企業特徴と戦略の理解	2通	64	4	○		○		○
35			○	鉄道ゼミナールⅡ	グループ案を作成してプレゼンテーション	2通	64	4		○	○		○
36			○	旅行プランニング	プランニングの基礎を学ぶ	2通	64	4	○		○		○
37			○	接客英会話基礎	鉄道での業務中に発生する場面と対応方法を学ぶ	1後 2通	96	6	○		○		○
38			○	サービス実践	サービスマンとしてのお辞儀、立ち居振る舞いをホテル職の経験者より学ぶ	1通	64	4		○	○	○	
39			○	サービスクリエイト	ホスピタリティーの心を育てる為のケーススタディーを学び、自ら考え、発表し、学生間で共有し、心を育っていく。	2通	64	4	○		○	○	

授業科目等の概要

必修	(観光専門課程 鉄道サービス学科)			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所	教員	企業等との連携		
	選択必修	自由選択	授業科目名					講義	演習	実験・実習・実					
										校内	校外	兼任			
40		<input type="radio"/>	社会システム概論	日本の社会保障や政治経済について学習	2後	32	2	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		
41		<input type="radio"/>	ビジネススキル	就職後の社会人材の強化を目指す	2後	32	2	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		
42		<input type="radio"/>	PCワーク	パワーポイントを作成してグループ毎に発表	2後	32	2		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		
43		<input type="radio"/>	航空概論	様々な航空業界の会社研究をする	1通 2通	128	8	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
44		<input type="radio"/>	航空業務	グランドスタッフの地上職の全体知識からランプハンドリングまでの基礎知識	1通 2通	128	8	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		
45		<input type="radio"/>	フィジカルトレーニング	体幹トレーニングをマスターして体を鍛える	1通 2通	256	16		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		
46		<input type="radio"/>	英会話	英会話力とリスニングを身につける	1通 2通	128	8	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		
47		<input type="radio"/>	英語検定セミナー	英検2級合格を目指した学習	1通 2通	128	8	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
48		<input type="radio"/>	韓国語	基礎的名詞および動詞や形容詞を中心とした学習	1通 2通	128	8	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
49		<input type="radio"/>	中国語	接客業で会話できることを目標とする	1通	64	4	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		
50		<input type="radio"/>	選択ゼミナールA	世界の文化の違いを知り海外に興味をもつ	2通	128	8	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
51		<input type="radio"/>	選択ゼミナールB	食生活や文化の違いを理解する	2通	128	8	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
52		<input type="radio"/>	選択ゼミナールC	プロトコールの基礎知識を復習する	2通	128	8	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

授業科目等の概要

必修	(観光専門課程 鉄道サービス学科)			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所	教員	企業等との連携				
	選択必修	自由選択	授業科目名					講義	演習	実験・実習・実技							
								○	○	○							
53		○	選択ゼミナールD	200語程度の基本語彙、40項目ほどの基礎文法を身につける	2 通	128	8	○			○	○					
54		○	企業研修A I	鉄道会社での企業研修	1 後	64	4		○		○	○					
55		○	企業研修A II	鉄道会社での企業研修	1 後	64	4		○		○	○					
56		○	企業研修A III	鉄道会社での企業研修	1 後	64	4		○		○	○					
57		○	企業研修A IV	鉄道会社での企業研修	1 後	64	4		○		○	○					
58		○	企業研修B I	鉄道会社での企業研修	2 通	480	30		○		○	○					
59		○	企業研修B II	鉄道会社での企業研修	2 通	480	30		○		○	○					
60		○	短期留学	留学の時数(期間)による	1 通 2 通						○	○					
合計						59	科目	300 単位 (単位時間)									

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件： 卒業規程単位の取得等、卒業合格条件を満たすこと。		1学年の学期区分	2期
履修方法： 各学期毎に行う試験、演習の成果、履修状況等を総合的に勘案して行う。		1学期の授業期間	16週

(留意事項)

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。